

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCAVILLA/CERCHIARA

Griglia di osservazione e valutazione delle attività didattiche a distanza ¹

SCUOLA.....

		ALUNNO:	CLASSE.....				
COMPETENZE CHIAVE	DIMENSIONE VALUTAZIONE	INDICATORI VALUTAZIONE	LIVELLI				
			Non rilevati per assenza NR	PARZIALE 4 – 5 L 1	BASE 6 L 2	INTERME DIO 7 – 8 L 3	AVANZAT O 9 – 10 L 4
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	PERSONALE	Impegno, interesse, partecipazione.					
	DIDATTICA	Correttezza e rispetto delle consegne date anche nei tempi assegnati per il loro termine. Metodo di studio. Organizzazione del lavoro.					
- Competenza in materia di cittadinanza competenza digitale.	COGNITIVA	Livello di maturazione. Livello di apprendimento.					
	SOCIALE	Grado di interazione con i compagni. Rispetto del turno di parola. Osservare i momenti opportuni per il dialogo tra i pari e con il/la docente.					
- Senso di iniziativa e imprenditorialità.	METACOGNITIVA	Capacità di utilizzare autonomamente gli strumenti tecnologici. Reperire materiali necessari e usarli in modo efficace. Capacità di intervenire con proposte e soluzioni originali e funzionali.					
- Consapevolezza ed espressione culturale.							

¹Per i descrittori dei livelli di apprendimento si possono consultare le Rubriche valutative allegate al PTOF

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCAVILLA/CERCHIARA

Griglia di osservazione e valutazione delle attività didattiche a distanza per alunni con PEI differenziato ²

SCUOLA.....

ALUNNO:		CLASSE.....					
COMPETENZE CHIAVE	DIMENSIONE VALUTAZIONE	INDICATORI VALUTAZIONE	LIVELLI				
			Non rilevati per assenza NR	PARZIALE 4 – 5 L 1	BASE 6 L 2	INTERMEDIO 7 – 8 L 3	AVANZATO 9 – 10 L 4
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - Competenza in materia di cittadinanza competenza digitale. - Senso di iniziativa e imprenditorialità. - Consapevolezza ed espressione culturale.	PERSONALE	Impegno, interesse, partecipazione.					
	DIDATTICA	Correttezza e rispetto delle consegne date .					
	SOCIALE	Grado di interazione con i compagni. Rispetto del turno di parola. Osservare i momenti opportuni per il dialogo tra i pari e con il/la docente.					
	METACOGNITIVA	Capacità di utilizzare autonomamente gli strumenti tecnologici.					

²Per i descrittori dei livelli di apprendimento si possono consultare le Rubriche valutative allegate al PTOF