

Titolo del progetto:

Sede del progetto:

Responsabile del progetto:  interno  esterno

Destinatari del progetto:

Ordine di scuola:

Sezione/i Classe/i coinvolta/e:

Monte ore previsto:

Richiesta di finanziamento Fondo di Istituto sì  no

**Premessa**

[breve descrizione sulla motivazione della proposta progettuale ed eventuali riferimenti normativi]

**Finalità**

[indicare le finalità della proposta progettuale]

**Ricadute sulle priorità del RAV di Istituto**

[Spuntare la/le priorità del RAV di interesse]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Risultati nelle Prove Standardizzate Nazionali** | | |
|  | **Priorità** | **Traguardi** |
|  | Migliorare i risultati delle prove nazionali standardizzate di italiano e matematica nelle classi quinte della scuola primaria. | Riallineamento alle percentuali regionali, della macroarea e nazionali nell'arco del triennio, attraverso l'individuazione di percorsi e strategie didattiche adeguate. Incremento delle percentuali di alunni delle classi quinte collocati nel livello 3 a scapito del livello 1 e 2. |
|  | Riduzione progressiva del fenomeno del cheating riguardante le classi quinte della primaria nelle prove di italiano, matematica e inglese reading. | Attraverso una maggiore cura e attenzione nella somministrazione e correzione delle prove standardizzate, la puntuale applicazione delle linee guida INVALSI e la progettazione di azioni per la risoluzione del fenomeno, ridurre di almeno 5 punti percentuali il cheating nelle classi quinte. |
|  | Migliorare i risultati delle prove standardizzate delle classi terze secondaria I grado in inglese listening. | Attraverso percorsi strutturati e laboratoriali migliorare e/o potenziare le capacità di ascolto e comprensione degli alunni delle classi terze della secondaria di I grado. Riallineamento del livello pre-A1 alla percentuale nazionale di almeno 2 punti percentuali. |
| **Competenze Chiave Europee** | | |
|  | Rafforzare le competenze digitali e promuovere l'uso consapevole del web. | Attraverso percorsi strutturati fornire agli studenti le competenze per navigare in modo consapevole, efficace ed etico nell'ambiente digitale con la realizzazione di opuscoli sui rischi e sulle potenzialità della rete |

**Obiettivi**

[indicare gli obiettivi previsti]

**Contenuti**

[riportare i contenuti previsti]

**Attività**

[riportare le attività previste]

**Mezzi / strumenti**

[indicare quali mezzi e/o strumenti si intende utilizzare]

**Spazi**

[indicare quali spazi si intende utilizzare]

**Metodologia**

[indicare quale/i metodologie didattiche si intende integrare]

**Verifica e valutazione**

[indicare le modalità di verifica e valutazione che si intende utilizzare]

**Tempi**

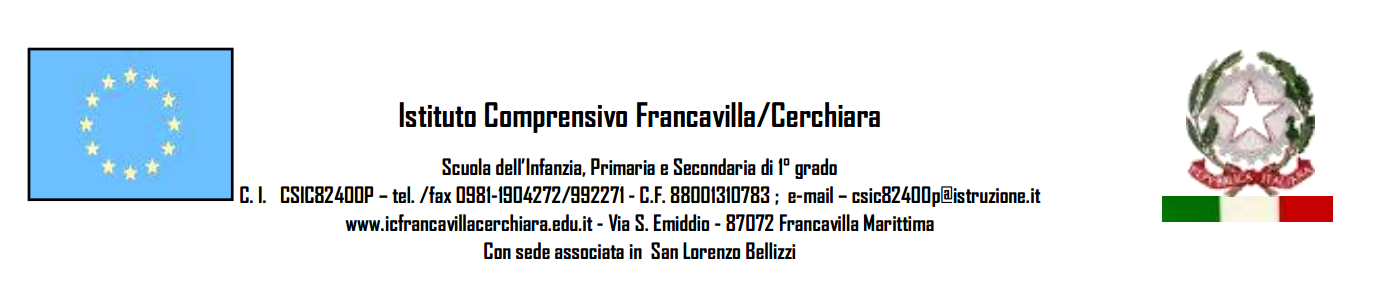
[indicare il periodo di svolgimento del progetto, per es. da marzo a giugno]

**Prodotto finale**

sì [indicare quale] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  no

Si allega il calendario di massima previsto per il progetto.

Francavilla Marittima, [data] Docente

****

**PROPOSTA DI CALENDARIO DI MASSIMA**

**Si prevede di svolgere le attività con cadenza [indicare se settimanale, bisettimale, quindicinale, ecc.], in incontri [indicare se in orario scolastico o extrascolastico] della durata di [indicare numero ore a incontro] ore.**

**[Mese anno]**

[Data] [dalle ore alle ore]

**[Mese anno]**

[Data] [dalle ore alle ore]

**[Mese anno]**

[Data] [dalle ore alle ore]

**[Mese anno]**

[Data] [dalle ore alle ore]

Francavilla Marittima, [data] Docente