

La progettazione del **curricolo verticale per competenze** costituisce nel nostro istituto comprensivo uno dei traguardi dell'intero processo di miglioramento.

La scelta di finalità educative e di obiettivi generali 'comuni' garantisce la dimensione della continuità e dell'organicità del percorso formativo in quanto facilita, da una parte, il raccordo dei vari passaggi degli ordini di scuola, e consente, dall'altra, di definire con attenzione gli snodi formativi disciplinari e trasversali all'interno del singolo segmento di istruzione.

L'elaborazione del **curricolo verticale** intende tradurre in azioni efficaci le nostre scelte didattiche e si propone di:

