



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:JFZBYY- www.icfrancavillacerchiara.edu.it - Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM) 2022/2025 ISTITUTO COMPRESIVO FRANCAVILLA-CERCHIARA

Cos'è il Piano di Miglioramento

Il Piano di Miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV). Il nostro Istituto si pone l'obiettivo di confermare e rinforzare una linea didattica/educativa condivisa, che contempra un'idea di scuola centrata sui bisogni dell'allievo.

Tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione.

Nucleo interno di Valutazione

La responsabilità della gestione del processo di miglioramento è affidata al Dirigente Scolastico, che si avvale delle indicazioni del nucleo interno di valutazione. Per il nostro Istituto, il gruppo di lavoro incaricato di seguire la pianificazione, la definizione e l'attuazione degli interventi di miglioramento è costituito come indicato di seguito:

- ✚ RUGIANO MARIA CARMELA Dirigente scolastico
- ✚ DONATO FILOMENA Collaboratrice DS-referente per la scuola Secondaria
- ✚ MAZZEI MARIATERESA Collaboratrice DS-referente per la scuola Primaria
- ✚ RUGIANO MARIA Responsabile plesso Silva
- ✚ PISTOCCHI ILARIA Responsabile plesso Francavilla centro
- ✚ SPOSATO EMILIA Funzione strumentale PTOF
- ✚ MORRONE MARIA Funzione Strumentale BES e PAI
- ✚ FILOMENA CATERINA Funzione strumentale RAV
- ✚ PESCE ANTONELLA Docente scuola Primaria



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiaro

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:UFZBY- www.icfrancavillacerchiaro.edu.it - Via S. Emidio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati

Come anticipato, la predisposizione del PdM muove dalle priorità e dai traguardi espressi dalla Scuola nel RAV.

Nel RAV ogni istituzione scolastica ha considerato i propri punti di forza/debolezza, in relazione alle quattro aree legate agli esiti degli studenti e alle sette aree di processo.

Le quattro aree legate agli esiti degli studenti sono:

1. risultati scolastici,
2. **risultati nelle prove standardizzate,**
3. **competenze chiave e di cittadinanza,**
4. risultati a distanza.

In seguito all'analisi dei dati, il nostro Istituto ha individuato due aree per il miglioramento (evidenziate in grassetto nell'elenco soprastante), dettagliandone relative priorità e traguardi da raggiungere.

Le sette aree di processo sono invece divise in pratiche educative e didattiche:

1. curriculum, progettazione, valutazione,
2. ambiente di apprendimento,
3. inclusione e differenziazione,
4. continuità e orientamento; e pratiche gestionali e organizzative,
5. orientamento strategico e organizzazione della scuola,
6. sviluppo e valorizzazione delle risorse umane,
7. integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.

La **finalità prioritaria** è quella di creare un Istituto che abbia nei processi fondamentali, sia metodologici, didattici, progettuali che relazionali, un'organicità di lavoro e di obiettivi che permettano una valutazione attenta del lavoro svolto ed una



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiaro

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:UFZBY - www.icfrancavillacerchiaro.edu.it - Via S. Emidio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



capacità di riesame nell'ottica del miglioramento continuo. Il nostro Istituto si pone l'obiettivo di confermare e rinforzare una linea didattico/educativa condivisa, che contempra un'idea di Scuola proiettata verso il futuro e attenta ai bisogni di tutti gli alunni, nessuno escluso, centrata quindi sui bisogni dell'allievo e sulla sua formazione quale futuro cittadino, tenendo in considerazione anche le esigenze formative del Personale della scuola (docenti e ATA), delle Famiglie degli allievi, e del territorio in generale. Questo richiede una formazione continua del Personale, percorsi didattici che rispondano agli stili di apprendimento degli alunni, disponibilità di strumentazioni adeguate, per praticare una didattica innovativa a maggiore garanzia del successo formativo degli alunni.

Per raggiungere l'obiettivo prioritario, ossia innalzare il livello delle competenze disciplinari degli alunni occorre intervenire su due elementi vitali del processo apprendimento/insegnamento che è quello di un rinnovamento sostanziale della metodologia didattica, la quale deve necessariamente rimodularsi sugli stili cognitivi dei nativi digitali, il cui modo di apprendere, vedere e costruire il futuro è fortemente influenzato dalle nuove tecnologie informatiche e, grazie alle potenzialità che queste tecnologie offrono, costruire un valido supporto per far fronte a quelle nuove problematiche che emergono nella scuola odierna, derivate dal numero sempre crescente di BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES), sia per la presenza di disabilità più o meno gravi, sia per la presenza di alunni non italofoni, sia per svantaggio socio-economico e culturale degli ambienti di provenienza di molti alunni. Per questi motivi la personalizzazione e l'individualizzazione dell'insegnamento, la metodologia laboratoriale e il costante coinvolgimento motivante sono indispensabili.

Infine il presente piano si colloca su una stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone parte integrante e fondamentale.



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiaro

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiaro.edu.it - Via S. Emidio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Esiti degli studenti	Descrizione delle priorità	Descrizione dei traguardi
Risultati nelle prove standardizzate	Migliorare i risultati delle prove nazionali standardizzate di italiano e matematica nelle classi quinte della scuola primaria.	Riallineamento alle percentuali regionali, della macroarea e nazionali nell'arco del triennio, attraverso l'individuazione di percorsi e strategie didattiche adeguate. Incremento delle percentuali di alunni delle classi quinte collocati nel livello 3 a scapito del livello 1 e 2.
	Migliorare i risultati delle prove standardizzate delle classi terze secondaria I grado in inglese listening.	Attraverso percorsi strutturati e laboratoriali migliorare e/o potenziare le capacità di ascolto e comprensione degli alunni delle classi terze della secondaria di I grado. Riallineamento del livello pre-A1 alla percentuale nazionale di almeno 2 punti percentuali
	Riduzione progressiva del fenomeno del cheating riguardante le classi quinte della primaria nelle prove di italiano, matematica e inglesereading.	Attraverso una maggiore cura e attenzione nella somministrazione e correzione delle prove standardizzate, la puntuale applicazione delle linee guida INVALSI e la progettazione di azioni per la risoluzione del fenomeno, ridurre di almeno 5 punti percentuali il cheating nelle classi quinte.



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiara.edu.it - Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Competenze chiave e di cittadinanza	Rafforzare le competenze digitali e promuovere l'uso consapevole del web.	Attraverso percorsi atti a fornire strumenti critici necessari per un approccio consapevole ed etico alla rete e promuovere l'uso di internet.



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
 C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiara.edu.it - Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima
 Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



PERCORSO DI MIGLIORAMENTO

TITOLO	PRIORITA'				DESCRIZIONE	ATTIVITA' PREVISTE	RUSULTATI ATTESI
	1	2	3	4			
PROGETTIAMO PER MIGLIORARE	X	X	X		<p>Il percorso è volto al miglioramento del curriculum attraverso la creazione di nuovi strumenti per la progettazione e la valutazione, alla progettazione di nuove modalità organizzative per la somministrazione delle prove Invalsi e di percorsi laboratoriali per l'implemento delle capacità di ascolto in lingua straniera</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettiamo insieme. ▪ Listening che passione. ▪ Easy Invalsi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelli condivisi per la progettazione e la valutazione. ▪ Successo formativo degli alunni attraverso l'incremento delle attività di recupero e potenziamento. ▪ Esiti maggiormente positivi nelle prove standardizzate. ▪ Attraverso percorsi laboratoriali miglioramento delle capacità di ascolto e comprensione. ▪ Esiti maggiormente positivi nelle prove standardizzate inglese listening. ▪ Collaborazione tra i docenti della scuola Primaria e Secondaria per la somministrazione e per la correzione delle prove Invalsi. ▪ Diminuzione della percentuale del cheating.



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiara.edu.it - Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



PERCORSO DI MIGLIORAMENTO								
TITOLO	PRIORITA'				DESCRIZIONE	ATTIVITA' PREVISTE	RISULTATI ATTESI	
	1	2	3	4				
NAVIGARE SICURI				X	Il percorso prevede l'implementazione e la trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento. Si progetteranno percorsi disciplinari e interdisciplinari per facilitare l'approccio STEM attraverso l'utilizzo di "Codey Rocky" per la scuola Primaria e si realizzeranno opuscoli sui rischi e sulle potenzialità della rete.	<ul style="list-style-type: none">▪ Percorsi legati all'utilizzo delle nuove tecnologie.▪ Rischi e potenzialità del web.▪ Docenti innovativi.	<ul style="list-style-type: none">▪ Potenziamento delle competenze digitali degli alunni.▪ Incremento delle competenze dei docenti nell'utilizzo delle TIC.▪ Realizzazione di opuscoli sui rischi e sulle potenzialità della rete.▪ Uso consapevole del web.▪ Formazione di almeno 20 unità di docenti sull'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica.	



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiara.edu.it - Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento.

Gli obiettivi di processo sono funzionali al raggiungimento dei traguardi, e articolano in forma osservabile e/o misurabile i contenuti delle priorità e rappresentano le mete verso cui la scuola tende nella sua azione di miglioramento. La realizzazione di una progettazione didattica aggiornata e adeguata alle esigenze formative degli alunni, supportata da un percorso formativo dei docenti, contemplando l'utilizzo di linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, artistico e il ricorso a supporti cartacei, informatici, multimediali), rispetto alla didattica per competenze e alla relativa valutazione sulla base della definizione di criteri omogenei e condivisi, l'implementazione di strumenti digitali in tutti i plessi e delle aule laboratoriali disciplinari nella Secondaria, l'individualizzazione di percorsi didattici sulla base delle caratteristiche degli alunni e il potenziamento di azioni specifiche di orientamento, contribuiranno al raggiungimento del miglioramento dei risultati scolastici degli alunni e all'acquisizione da parte degli stessi delle competenze chiave per la cittadinanza.



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiaro

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
 C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiaro.edu.it - Via S. Emidio - 87072 Francavilla Marittima
 Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	PRIORITA'				RELAZIONE TRA GLI OBIETTI DI PROCESSO E LE PRIORITA' INDIVIDUATE
		1	2	3	4	
Curricolo, progettazione e valutazione.	Sviluppare il curricolo verticale per competenze disciplinari e soprattutto trasversali.	x	x	x	x	Miglioramento del curricolo attraverso la creazione di nuovi strumenti per la progettazione e la valutazione da parte dei docenti per prove strutturate comparabili per disciplina e classi parallele in linea con i modelli INVALSI
Ambiente di apprendimento	Curare gli spazi comuni affinché tutti gli studenti possano avere pari opportunità di apprendimento (uso delle TIC). Migliorare l'organizzazione per favorirne l'autonomia operativa e monitorare gli esiti al fine di promuovere una valutazione oggettiva	x	x	x	x	Promozione di una didattica innovativa creando nelle aule ambienti apprendimento caratterizzati da : costruzione e non riproduzione di saperi, situazioni di apprendimento basati su casi realistici, pratiche riflessive e metacognitive, apprendimento collaborativo (comunità di apprendimento), utilizzo delle tecnologie informatiche nell'insegnamento/apprendimento.
Inclusione e differenziazione	Garantire a tutti gli studenti pari opportunità e assicurare il successo formativo. Favorire gli interventi mirati, l'integrazione nel tessuto scolastico e sociale degli alunni BES (disabili, DSA, e stranieri)	x	x	x	x	Il percorso educativo di recupero e potenziamento risponde al bisogno di prevenire qualsiasi forma di disagio rispondendo ai bisogni specifici degli alunni in difficoltà di apprendimento, per garantire loro opportunità formative nel rispetto degli stili cognitivi propri e dei tempi. Implemento della diffusione di buone pratiche educative che mirino alla valorizzazione delle potenzialità di ogni singolo alunno.
Continuità ed orientamento	Realizzare azioni progettuali che coinvolgano gli alunni dei tre ordini di scuola. Predisporre strategie didattiche condivise dai tre ordini di scuola ai fini di una didattica orientativa.				x	Promozione di percorsi sulla continuità educativa tra cicli come requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli studenti, considerando la stessa come percorso formativo secondo una logica di sviluppo progressivo che valorizzi le competenze acquisite riconoscendo le specificità di ognuno.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Identificare e condividere la missione della scuola. Indirizzare le risorse verso le priorità, catalizzando le energie intellettuali interne, i contributi e le risorse del territorio, le risorse finanziarie e strumentali disponibili verso il perseguimento di obiettivi prioritari d' istituto.	x				



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiara.edu.it - Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Organizzare spazi e tempi per il confronto tra insegnanti e la condivisione del materiale utilizzato. Valorizzare le professionalità presenti nell'istituto affinché siano di supporto all'intera comunità educante.	x	x	x	x	Sviluppo del senso di appartenenza all'Istituzione scolastica per espletare a pieno l'autonomia, con l'apporto di tutti i soggetti che ne fanno parte. Incentivare la cooperazione tra i docenti che collaboreranno per il conseguimento di obiettivi comuni e condivisi, per una comunicazione estesa a tutta la comunità educante, per una conoscenza condivisa di priorità e obiettivi di processo e per un processo continuo di costruzione della comunità professionale.
--	---	---	---	---	---	---



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiaro

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
 C.U.:UFZBY - www.icfrancavillacerchiaro.edu.it - Via S. Emidio - 87072 Francavilla Marittima
 Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

Area di processo	Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Curricolo, progettazione e valutazione	Sviluppare il curricolo verticale per competenze disciplinari e soprattutto trasversali	Diminuzione del numero di alunni della scuola primaria collocati nei livelli 1 e 2 nelle prove INVALSI in Italiano e Matematica. Riallineamento del livello Pre-A1 alla percentuale nazionale di almeno 2 punti percentuali.	Risultati ottenuti in ingresso, in itinere e in uscita nelle prove comuni su modello Invalsi. Numero di ore dedicate al recupero e al potenziamento. Percentuale di alunni i cui esiti formativi risultino migliorati. Percentuale di alunni che si colloca nei diversi livelli di valutazione. Numero di alunni con BES.	Somministrazione e correzione delle prove comuni su modello Invalsi. Scambio e confronto tra docenti. Incontri periodici tra docenti, nell'ambito dei consigli di classe e di interclasse relativi alla valutazione. Confronti, anche informali, tra i docenti dei due ordini di scuola.
Ambiente di apprendimento	Curare gli spazi comuni affinché tutti gli studenti possano avere pari opportunità di apprendimento (uso delle TIC). Migliorare l'organizzazione per favorirne l'autonomia operativa e monitorare gli esiti al fine di promuovere una valutazione oggettiva.	Utilizzo di pratiche didattiche innovative. Promozione del confronto professionale (Peer Teaching"). Formazione/aggiornamento del personale docente.	Si possono considerare i punteggi da 1 a 5 come segue: 1= nullo (2%) 2= poco (10%) 3= abbastanza (30%) 4= molto (50%) 5= del tutto (100%) per rilevare la percentuale dei docenti che si forma, che fruisce e utilizza prodotti digitali, multimediali, della rete nella pratica didattica.	Verbali di interclasse e di dipartimenti. Griglie riassuntive.
Inclusione e differenziazione	Garantire a tutti gli studenti pari opportunità e assicurare il successo formativo. Favorire gli interventi mirati, l'integrazione nel tessuto scolastico e sociale degli alunni BES (disabili, DSA, e stranieri).	Partecipazione attiva di tutti gli studenti ai progetti che favoriscono l'inclusione e un maggiore incremento di momenti associativi e formativi .	Percentuali di attività e progetti per l'inclusione e del numero di alunni coinvolti.	Tramite le schede progetti, rilevazione del numero dei docenti partecipanti, numero alunni coinvolti, numero di ore destinate ai progetti.
	Realizzare azioni progettuali che coinvolgano gli alunni	Continuità didattica con/ tra i due ordini di scuola e	Rilevazione dati: - numero classi coinvolte	Questionario di monitoraggio



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiaro

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiaro.edu.it - Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Continuità e orientamento	dei tre ordini di scuola. Predisporre strategie didattiche condivise dai tre ordini di scuola ai fini di una didattica orientativa.	conseguente confronto sulle prove parallele d'Istituto da somministrare		
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Identificare e condividere la mission della scuola. Indirizzare le risorse verso le priorità, catalizzando le energie intellettuali interne, i contributi e le risorse del territorio, le risorse finanziarie e strumentali disponibili verso il perseguimento di obiettivi prioritari d' istituto.	Revisione dell'organigramma aderente al PTOF Attivazione di dipartimenti/ commissioni funzionali a progettazione e innovazione.	Si possono considerare punteggi da 1 a 5 come segue: 1=nessuno 2=poco 3=abbastanza 4=molto 5=del tutto per ricavare la percentuale di docenti che partecipano a dipartimenti/commissioni funzionali	Monitoraggio attraverso questionario on-line.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Organizzare spazi e tempi per il confronto tra insegnanti e la condivisione del materiale utilizzato. Valorizzare le professionalità presenti nell'istituto affinché siano di supporto all'intera comunità educante.	Attivazione e finalizzazioni di situazioni collegiali che valorizzino collaboratori, responsabili, coordinatori, funzioni strumentali, gruppi di lavoro, con riconoscimento collegiale delle competenze esibite e dell'attività svolta.	Numero dei docenti coinvolti nell'organizzazione scolastica.	Dati ricavati dall'organigramma della scuola.



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiara

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
 C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiara.edu.it - Via S. Emidio - 87072 Francavilla Marittima
 Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Curricolo, progettazione e valutazione

Sviluppare il curricolo verticale per competenze disciplinari e soprattutto trasversali

Azioni previste	Effetti positivi a medio Termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo Termine	Effetti negativi a lungo Termine
<p>Destinare una quota del monte ore annuale (20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola.</p> <p>Incrementare gli incontri per dipartimenti disciplinari per la scuola secondaria di I grado.</p> <p>Strutturare percorsi improntati allo sviluppo delle capacità logiche e metacognitive.</p> <p>Maggiori esercitazioni con prove modello Invalsi, anche on-line.</p>	<p>Rafforzare la collaborazione ed il confronto tra i docenti in funzione dell'analisi dei dati restituiti dall'Invalsi e dei risultati delle prove standardizzate.</p> <p>Riorientare la didattica al fine di renderla più efficace e mirata sui punti di debolezza degli studenti.</p>	<p>Difficoltà di integrare adeguatamente i metodi oggettivi con i metodi soggettivi di valutazione.</p> <p>Difficoltà organizzative.</p>	<p>Misurare le competenze dello studente, cioè la capacità di riuscire a utilizzare ciò che ha appreso a scuola.</p>	<p>Realizzazione di pratiche poco efficaci.</p>

Ambiente di apprendimento

Curare gli spazi comuni affinché tutti gli studenti possano avere pari opportunità di apprendimento e migliorare l'organizzazione per favorirne l'autonomia operativa e monitorare gli esiti al fine di promuovere una valutazione oggettiva.

Azione prevista	Effetti positivi a medio Termine	Effetti negativi a medio Termine	Effetti positivi a lungo Termine	Effetti negativi a lungo Termine
<p>Nell'ambito della missione "Scuola 4.0", implementare la trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento. Realizzazione di opuscoli sui rischi e potenzialità della rete.</p> <p>Progettare percorsi disciplinari e interdisciplinari per facilitare l'approccio STEM attraverso l'utilizzo di "Codey Rocky " per la scuola primaria</p>	<p>Impulso per una sorgente di idee e suggerimenti per la costruzione di percorsi didattici.</p>	<p>Ininfluenti ricadute nella pratica didattica</p>	<p>Diffusione dell'innovazione didattica e metodologica</p>	<p>Mancata induzione al cambiamento generale</p>



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
 C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiara.edu.it - Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima
 Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Inclusione e differenziazione

Garantire a tutti gli studenti pari opportunità e assicurare il successo formativo.

Favorire gli interventi mirati, l'integrazione nel tessuto scolastico e sociale degli alunni BES (disabili, DSA, e stranieri).

Azioni previste	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo Termine	Effetti negativi a lungo Termine
<p>Favorire attività di recupero e potenziamento della didattica per il successo formativo di tutti gli alunni attraverso l'istituzione di uno sportello.</p> <p>Messa in atto di un protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri e di una commissione per accertarne le competenze.</p> <p>Attuare progetti che mirino a sviluppare competenze trasversali per una maggiore inclusione.</p> <p>Promuovere progetti finalizzati al potenziamento delle eccellenze sia nel curricolo che nell'extracurricolo.</p>	<p>Supporto didattico agli alunni che necessitano di aiuto sia per potenziare le proprie conoscenze sia per superare lacune o incertezze didattiche.</p> <p>Maggior incremento all'interno della scuola di proposte educative e formative.</p>	<p>Scarsa partecipazione degli alunni alle attività previste.</p>	<p>Miglioramento delle conoscenze e delle competenze di base.</p> <p>Sviluppo di competenze trasversali e maggiore socializzazione tra gli alunni.</p> <p>Promozione e sviluppo.</p>	<p>Riduzione della disponibilità e delle risorse professionali.</p> <p>Rilevazione di una partecipazione selettiva degli alunni ai progetti proposti.</p> <p>Difficoltà di organizzazione.</p>



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiaro

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
 C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiaro.edu.it - Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima
 Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Continuità e Orientamento

Realizzare azioni progettuali che coinvolgano gli alunni dei tre ordini di scuola.

Predisporre strategie didattiche condivise dai tre ordini di scuola ai fini di una didattica orientativa.

Azioni previste	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi a medio termine	Effetti positivi a lungo termine	Effetti negativi a lungo Termine
<p>"Lavorare in gruppo" ovvero operare attivamente nel gruppo di lavoro per affrontare problemi, progettare soluzioni, produrre risultati collettivi (risultati Invalsi).</p> <p>Progettare percorsi continuativi attraverso incontri tra le classi "ponte"</p>	Ricaduta positiva sul processo motivazionale dell'insegnamento e dell'apprendimento.	Resistenza a sperimentare nuove strategie didattiche e metodologiche in contesti diversi dalla propria classe.	<p>Innalzamento dei livelli di competenza degli studenti.</p> <p>Costruire un continuum nell'itinerario didattico-pedagogico.</p>	Resistenza al coinvolgimento.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Identificare e condividere la mission della scuola.

Indirizzare le risorse verso le priorità, catalizzando le energie intellettuali interne, i contributi e le risorse del territorio, le risorse finanziarie e strumentali disponibili verso il perseguimento di obiettivi prioritari d'Istituto.

Azioni previste	Effetti positivi a Medio termine	Effetti negativi a Medio termine	Effetti positivi a Lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
<p>Incentivare momenti di lavoro in squadra.</p> <p>Costituzione di gruppi di lavoro anche in verticale.</p>	<p>Convergere verso un'unica vision/ mission della scuola</p> <p>Sperimentazione di nuove strategie e metodologie organizzativo-gestionali</p>	Resistenze da parte dei docenti legati ancora ad un'organizzazione scolastica di carattere autoreferenziale.	<p>Creare un ottimale "clima" lavorativo</p> <p>Ricaduta di una didattica innovativa nel processo insegnamento/apprendimento</p>	Resistenza alla rigenerazione



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiara.edu.it - Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

**Organizzare spazi e tempi per il confronto tra insegnanti e la condivisione del materiale utilizzato.
Valorizzare le professionalità presenti nell'istituto affinché siano di supporto all'intera comunità educante**

Azioni previste	Effetti positivi a medio termine	Effetti negativi Medio termine	Effetti positivi a Lungo termine	Effetti negativi a lungo termine
Promozione di una formazione permanente. Avviare processi di autoanalisi interni.	Miglioramento delle competenze professionali.	Poca disponibilità alla formazione.	Rafforzamento dei punti di forza e superamento dei punti di debolezza.	Assenza di miglioramento



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiaro

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
 C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiaro.edu.it - Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima
 Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Pianificazione

Tutte le azioni previste prevedono la condivisione di step comuni, improntati alla logica della condivisione delle strategie e alla diffusione, il più capillare possibile, di una volontà di innovazione qualitativamente e quantitativamente misurabile. Le attività di formazione previste per i docenti partono dall'identificazione delle criticità che sono già state condivise in sede di elaborazione e socializzazione del RAV.

Necessaria è la diffusione di un "linguaggio" comune per individuare le migliori pratiche già in uso, formalizzarle e sperimentarle in gruppi sempre più estesi. Nell'ottica della "rendicontazione sociale", è necessario raccogliere spunti e pareri dei vari stakeholder: alunni, genitori, associazioni, territorio in senso esteso. Imprescindibile risulta, inoltre, la diffusione dei materiali e la socializzazione degli esiti e delle criticità già alla fine dell'anno scolastico in corso, per proseguire nel triennio prossimo al controllo dell'impatto sul miglioramento effettivo.

Tempistica delle attività a.s. 2022/2025

OBIETTIVI DIPROCESSO	AZIONI PREVISTE aa.ss. 2022/23-2023/24- 2024/25	AZIONI PREVISTE aa.ss. 2022/23-2023/24-2024/25											
		Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu		
Sviluppare il curricolo verticale per competenze disciplinari e soprattutto trasversali	Destinare una quota del monte ore annuale per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola.												
	Incrementare gli incontri per dipartimenti disciplinari per la scuola secondaria di I grado.												
	Strutturare percorsi improntati allo sviluppo delle capacità logiche e metacognitive.												
	Maggiori esercitazioni con prove modello Invalsi, anche on- line.												
Curare gli spazi comuni affinché tutti gli studenti possano avere pari opportunità di apprendimento e migliorare l'organizzazione per favorirne l'autonomia operativa e monitorare gli esiti al fine di promuovere una valutazione oggettiva.	Nell'ambito della missione "Scuola 4.0", implementare la trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento. Realizzazione di opuscoli sui rischi e potenzialità della rete.												
	Progettare percorsi disciplinari e interdisciplinari per facilitare l'approccio STEM attraverso l'utilizzo di "Codey Rocky" per la scuola primaria												



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiera

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiera.edu.it - Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



Garantire a tutti gli studenti pari opportunità e assicurare il successo formativo. Favorire gli interventi mirati, l'integrazione nel tessuto scolastico e sociale degli alunni BES (disabili, DSA, e stranieri).	Favorire attività di recupero e potenziamento della didattica per il successo formativo di tutti gli alunni.											
	Messa in atto di un protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri e di una commissione per accertarne le competenze.											
	Attuare progetti che mirino a sviluppare competenze trasversali per una maggiore inclusione											
	Promuovere progetti finalizzati al potenziamento delle eccellenze sia nel curricolo che nell'extracurricolo.											
Identificare e condividere la missione della scuola. Realizzare azioni progettuali che coinvolgano gli alunni dei tre ordini di scuola.	"Lavorare in gruppo" ovvero operare attivamente nel gruppo di lavoro per affrontare problemi, progettare soluzioni, produrre risultati collettivi (risultati Invalsi).											
	Progettare percorsi continuativi attraverso incontri tra le classi "ponte"											
Organizzare spazi e tempi per il confronto tra insegnanti e la condivisione del materiale utilizzato.	Incentivare momenti di lavoro in squadra.											
	Costituzione di gruppi di lavoro anche in verticale.											
Organizzare spazi e tempi per il confronto tra insegnanti e la condivisione del materiale utilizzato. Valorizzare le professionalità presenti nell'istituto affinché siano di supporto all'intera comunità educante	Promuovere una formazione permanente											
	Avviare processi di autoanalisi interni											



Istituto Comprensivo Francavilla/Cerchiara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
C. I. CSIC82400P - tel. /fax 0981-1904272 - C.F. 88001310783 ; e-mail - csic82400p@istruzione.it
C.U.:UFZBYY- www.icfrancavillacerchiara.edu.it - Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima
Con sede associata in San Lorenzo Bellizzi



CALCOLO DELLA NECESSITA' DELL'INTERVENTO SULLA BASE DI FATTIBILITA' E IMPATTO

	OBIETTIVO DI PROCESSO	FATTIBILITÀ (DA 1 A 5)*	IMPATTO (DA 1 A 5)*	PRODOTTO: VALORE CHE IDENTIFICA LA RILEVANZA DELL'INTERVENTO
1	Sviluppare il curricolo verticale per competenze disciplinari e soprattutto trasversali	4	4	16
2	Curare gli spazi comuni affinché tutti gli studenti possano avere pari opportunità di apprendimento (uso delle TIC) e migliorare l'organizzazione per favorirne l'autonomia operativa e monitorare gli esiti al fine di promuovere una valutazione oggettiva	4	4	16
3	Garantire a tutti gli studenti pari opportunità e assicurare il successo formativo. Favorire gli interventi mirati, l'integrazione nel tessuto scolastico e sociale degli alunni BES (disabili, DSA, e stranieri).	4	4	16
4	Identificare e condividere la missione della scuola. Realizzare azioni progettuali che coinvolgano gli alunni dei tre ordini di scuola. Predisporre strategie didattiche condivise dai tre ordini di scuola ai fini di una didattica orientativa.	4	4	16
5	Organizzare spazi e tempi per il confronto tra insegnanti e la condivisione del materiale utilizzato.	3	4	12
6	Valorizzare le professionalità presenti nell'istituto affinché siano di supporto all'intera comunità educante.	4	4	16

* punteggi da 1 a 5 come segue:1=nessuno 2=poco 3=abbastanza 4=molto 5=del tutto