

SCHEDA DI OSSERVAZIONE INTERMEDIA PER I BAMBINI DI 3/4 ANNI - 1° QUADRIMESTRE
SCUOLA DELL'INFANZIA _____ a.s. _____

Nome: Cognome: sez.

Campo di esperienza: IL SE' E L'ALTRO	SI	NO	IN PARTE
Ha superato serenamente il distacco dalla famiglia			
E' spesso sereno e collaborativo			
Conosce e rispetta le prime regole di convivenza			
E' autonomo nelle situazioni di vita quotidiana			
Si rapporta in modo positivo con i coetanei e con gli adulti			
Campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE
Cammina e corre in modo disinvolto			
Esegue semplici percorsi			
Coordina occhio-mano			
Individua e nomina le principali parti del corpo			
Campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI , COLORI	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e denomina i colori primari			
Colora immagini seguendo le indicazioni dell'insegnante			
Memorizza brevi canti e poesie			
Segue un canto utilizzando il linguaggio mimico-gestuale			
Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE
Comunica utilizzando semplici frasi			
Denomina e descrive oggetti e immagini			
Ascolta e comprende una comunicazione			
Riesce a comunicare i propri bisogni			
Si esprime mediante un linguaggio mimico-gestuale			
Possiede una buona capacità di attenzione			
Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE
Individua e comprende i più semplici concetti topologici			
Raggruppa oggetti in base ad un criterio			
Confronta quantità (uno/tanti)			
Osserva e riconosce semplici caratteristiche stagionali			
Esegue le attività di routine (calendario presenze e settimana)			

Le insegnanti

SCHEDA DI OSSERVAZIONE FINALE PER I BAMBINI DI 3/4 ANNI - 2° QUADRIMESTRE
SCUOLA DELL'INFANZIA _____ a.s. _____

Nome: Cognome: sez.

Campo di esperienza: IL SE' E L'ALTRO	SI	NO	IN PARTE
Ha superato serenamente il distacco dalla famiglia			
E' spesso sereno e collaborativo			
Conosce e rispetta le prime regole di convivenza			
E' autonomo nelle situazioni di vita quotidiana			
Si rapporta in modo positivo con i coetanei e con gli adulti			
Campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE
Cammina e corre in modo disinvolto			
Esegue semplici percorsi			
Coordina occhio-mano			
Individua e nomina le principali parti del corpo			
Campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI , COLORI	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e denomina i colori primari			
Colora immagini seguendo le indicazioni dell'insegnante			
Memorizza brevi canti e poesie			
Segue un canto utilizzando il linguaggio mimico-gestuale			
Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE
Comunica utilizzando semplici frasi			
Denomina e descrive oggetti e immagini			
Ascolta e comprende una comunicazione			
Riesce a comunicare i propri bisogni			
Si esprime mediante un linguaggio mimico-gestuale			
Possiede una buona capacità di attenzione			
Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE
Individua e comprende i più semplici concetti topologici			
Raggruppa oggetti in base ad un criterio			
Confronta quantità (uno/tanti)			
Osserva e riconosce semplici caratteristiche stagionali			
Esegue le attività di routine (calendario presenze e settimana)			

Le insegnanti

SCHEDA DI OSSERVAZIONE INTERMEDIA PER I BAMBINI DI 4/5 ANNI - 1° QUADRIMESTRE
SCUOLA DELL'INFANZIA _____ a.s. _____

Nome: Cognome: sez.

Campo di esperienza: IL SE' E L'ALTRO	SI	NO	IN PARTE
Si relaziona positivamente con adulti e coetanei			
E' spesso sereno e collaborativo			
Conosce e rispetta le principali regole di convivenza			
E' autonomo nelle situazioni di vita quotidiana			
Riconosce i propri bisogni ed esprime le proprie emozioni			
Campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e denomina le principali parti del corpo			
Disegna la figura umana in modo adeguato all'età			
Esegue attività di coordinazione oculo-manuale e di motricità fine			
Esegue sequenze di movimenti e percorsi motori			
Campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI , COLORI	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e denomina i colori primari e secondari			
Usa i colori in modo appropriato e creativo			
Descrive il contenuto del proprio disegno			
Memorizza e canta canzoncine			
Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE
Comunica utilizzando frasi adeguate all'età			
Denomina e descrive oggetti e immagini			
Ascolta , comprende una comunicazione e formula domande			
Comunica i propri bisogni			
Si esprime mediante un linguaggio mimico-gestuale			
Ascolta e comprende storie, rispondendo alle domande-stimolo			
Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE
Individua e comprende relazioni topologiche e spaziali			
Raggruppa oggetti in base ad un criterio dato(colore, forma, dimensione)			
Confronta quantità (uno/pochi/tanti)			
Discrimina le principali forme geometriche			
Esegue le attività di routine della giornata			
Osserva e riconosce semplici caratteristiche stagionali			

Le insegnanti

SCHEDA DI OSSERVAZIONE FINALE PER I BAMBINI DI 4/5 ANNI - 2° QUADRIMESTRE
SCUOLA DELL'INFANZIA _____ a.s. _____

Nome: Cognome: sez.

Campo di esperienza: IL SE' E L'ALTRO	SI	NO	IN PARTE
Si relaziona positivamente con adulti e coetanei			
E' spesso sereno e collaborativo			
Conosce e rispetta le principali regole di convivenza			
E' autonomo nelle situazioni di vita quotidiana			
Riconosce i propri bisogni ed esprime le proprie emozioni			
Campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e denomina le principali parti del corpo			
Disegna la figura umana in modo adeguato all'età			
Esegue attività di coordinazione oculo-manuale e di motricità fine			
Esegue sequenze di movimenti e percorsi motori			
Campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI , COLORI	SI	NO	IN PARTE
Riconosce e denomina i colori primari e secondari			
Usa i colori in modo appropriato e creativo			
Descrive il contenuto del proprio disegno			
Memorizza e canta canzoncine			
Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE
Comunica utilizzando frasi adeguate all'età			
Denomina e descrive oggetti e immagini			
Ascolta , comprende una comunicazione e formula domande			
Comunica i propri bisogni			
Si esprime mediante un linguaggio mimico-gestuale			
Ascolta e comprende storie, rispondendo alle domande-stimolo			
Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE
Individua e comprende relazioni topologiche e spaziali			
Raggruppa oggetti in base ad un criterio dato(colore, forma, dimensione)			
Confronta quantità (uno/pochi/tanti)			
Discrimina le principali forme geometriche			
Esegue le attività di routine della giornata			
Osserva e riconosce semplici caratteristiche stagionali			

Le insegnanti

SCHEDA DI OSSERVAZIONE INTERMEDIA PER I BAMBINI DI 5/6 ANNI - 1° QUADRIMESTRE
SCUOLA DELL'INFANZIA _____ a.s. _____

Nome: Cognome: sez.

Campo di esperienza: IL SE' E L'ALTRO	SI	NO	IN PARTE
E' collaborativo e si inserisce volentieri in situazioni nuove			
Possiede una buona autonomia personale e gestionale			
Accetta e rispetta le regole di convivenza sociale			
Porta a termine gli incarichi assegnati			
Partecipa con interesse alle attività proposte			
Campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE
Individua e nomina le parti del corpo su se stesso e sugli altri			
Rappresenta graficamente lo schema corporeo			
Possiede una buona coordinazione oculo-manuale e motricità fine			
Comincia a distinguere la destra e la sinistra			
Adotta corrette pratiche igienico-alimentari			
Campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI , COLORI	SI	NO	IN PARTE
Discrimina i colori e li utilizza in modo corretto e creativo			
Utilizza con interesse tecniche grafico-pittorico-manipolative			
Memorizza e recita canti, poesie e filastrocche			
Accompagna il canto con il ritmo del corpo			
Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE
Comunica utilizzando un linguaggio ben articolato			
Pronuncia correttamente i fonemi delle parole			
Esprime e riconosce sentimenti ed emozioni			
Ascolta , comprende e rielabora il contenuto di una storia			
Risponde con pertinenza alle domande che gli vengono poste			
Memorizza con facilità canzoni, poesie e filastrocche			
Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE
Comprende e utilizza relazioni topologiche e spaziali			
Raggruppa, classifica, ordina elementi in base a criteri stabiliti			
Confronta quantità (uno/pochi/tanti)			
Denomina e disegna le forme geometriche			
Risolve semplici problemi legati al pensiero computazionale			
Esegue le attività di routine (presenze, settimana, mesi, stagioni)			

Le insegnanti

SCHEDA DI OSSERVAZIONE FINALE PER I BAMBINI DI 5/6 ANNI - 2° QUADRIMESTRE
SCUOLA DELL'INFANZIA _____ a.s. _____

Nome: Cognome: sez.

Campo di esperienza: IL SE' E L'ALTRO	SI	NO	IN PARTE
E' collaborativo e si inserisce volentieri in situazioni nuove			
Possiede una buona autonomia personale e gestionale			
Accetta e rispetta le regole di convivenza sociale			
Porta a termine gli incarichi assegnati			
Partecipa con interesse alle attività proposte			
Campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO	SI	NO	IN PARTE
Individua e nomina le parti del corpo su se stesso e sugli altri			
Rappresenta graficamente lo schema corporeo			
Possiede una buona coordinazione oculo-manuale e motricità fine			
Comincia a distinguere la destra e la sinistra			
Adotta corrette pratiche igienico-alimentari			
Campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI , COLORI	SI	NO	IN PARTE
Discrimina i colori e li utilizza in modo corretto e creativo			
Utilizza con interesse tecniche grafico-pittorico-manipolative			
Memorizza e recita canti, poesie e filastrocche			
Accompagna il canto con il ritmo del corpo			
Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	IN PARTE
Comunica utilizzando un linguaggio ben articolato			
Pronuncia correttamente i fonemi delle parole			
Esprime e riconosce sentimenti ed emozioni			
Ascolta , comprende e rielabora il contenuto di una storia			
Risponde con pertinenza alle domande che gli vengono poste			
Memorizza con facilità canzoni, poesie e filastrocche			
Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	IN PARTE
Comprende e utilizza relazioni topologiche e spaziali			
Raggruppa, classifica, ordina elementi in base a criteri stabiliti			
Confronta quantità (uno/pochi/tanti)			
Denomina e disegna le forme geometriche			
Risolve semplici problemi legati al pensiero computazionale			
Esegue le attività di routine (presenze, settimana,mesi, stagioni)			

Le insegnanti