

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA /CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE	QUARTA
DESTINATARI	ALUNNI DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZE CHIAVE <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	<p>x competenza alfabetica funzionale</p> <p>x competenza multilinguistica</p> <p>x competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>x competenza digitale</p> <p>X competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>X competenza in materia di cittadinanza</p> <p><input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale</p> <p>X competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(da desumere dal Curricolo di Istituto)</i>	<p>Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confrontarsi con l'esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; - Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; - Distinguere il Testo Biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; - Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico; - Analizzare le pagine bibliche a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza; - Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale; - Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù; - Collegare i contenuti principali dell'insegnamento evangelico alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Arricchire la personale visione della realtà leggendo, interpretando e rielaborando fonti religiose di vario genere. - Saper cogliere il significato profondo e la novità della Rivelazione rispetto alle religioni politeiste delle prime civiltà. - Saper collocare nello spazio e nel tempo alcune antiche religioni politeiste. - Saper cogliere il significato profondo e la novità della Rivelazione ebraico-cristiana rispetto alle religioni politeiste delle prime civiltà. - Saper collocare nello spazio e nel tempo alcuni personaggi biblici. - Conoscere l'identità storica di Gesù che per i cristiani è il Figlio di Dio fatto uomo. - Cogliere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. - Conoscere Gesù di Nazareth come compimento della Storia della Salvezza.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>(da desumere dal registro elettronico)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la religiosità di tipo politeista dei popoli della Mesopotamia, dell'antico Egitto, dell'antica Grecia. - Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza attraverso l'analisi di alcuni testi biblici relativi a figure significative ed eventi importanti. - Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia annunciato dai Profeti e che in lui si compie il progetto di salvezza di Dio Padre. - Conoscere il significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA /CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

<p>OBIETTIVI MINIMI per alunni</p> <p><input type="checkbox"/> L. 104/92 <input type="checkbox"/> DSA <input type="checkbox"/> BES <input type="checkbox"/> altro _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il politeismo antico. - Conoscere il monoteismo ebraico. - Riconoscere Gesù, vero uomo e vero Dio. - Conoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente popolare.
<p>CONTENUTI</p>	<p>UDA 1 (Settembre – Ottobre – Novembre) Accoglienza La ricerca di Dio Gli Ebrei</p> <p>UDA 2 (Dicembre – Gennaio) Gesù e il suo tempo La nascita di Gesù nei Vangeli</p> <p>UDA 3 (Febbraio – Marzo) La vita di Gesù Il comandamento dell'amore La Pasqua</p> <p>UDA 4 (Aprile – Maggio) La vita di Gesù Le parole della pace</p>
<p>ATTIVITÀ</p>	<p>Svolgimento degli argomenti connessi a quanto esplicitato nei contenuti relativi al libro di testo.</p>
<p>COMPITI AUTENTICI</p>	<p>UDA 1 (Settembre – Ottobre – Novembre)</p> <p>UDA 2 (Dicembre – Gennaio)</p> <p>UDA 3 (Febbraio – Marzo)</p> <p>UDA 4 (Aprile – Maggio)</p>
<p>SCELTE ORGANIZZATIVE <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>x lezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro in coppie di aiuto</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce di livello</p> <p> lavoro di gruppo per fasce eterogenee</p> <p>x lavoro del gruppo classe coordinato dall'insegnante</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro di gruppo a classi aperte</p> <p><input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>STRATEGIE E METODOLOGIE</p>	<p><input type="checkbox"/> brain storming</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA /CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

<p><i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>X problem solving <input type="checkbox"/> communicative approach coding drammatizzazione X discussione guidata X attività laboratoriali <input type="checkbox"/> circle time <input type="checkbox"/> tutoring <input type="checkbox"/> attività laboratoriali X conversazioni libere e guidate X attività ludiche <input type="checkbox"/> role playing flipped classroom X EAS <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>MEZZI E STRUMENTI <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>X libri di testo X testi didattici di supporto biblioteca di classe <input type="checkbox"/> stampa specialistica schede predisposte dall'insegnante X computer X LIM cartelloni fotocamera videocamera uscite sul territorio <input type="checkbox"/> visite guidate giochi X sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> esperimenti <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>SPAZI <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>X aula laboratorio <input type="checkbox"/> palestra spazi esterni <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>RISORSE UMANE <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>docenti della classe X docenti specializzati <input type="checkbox"/> esperti esterni <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>VERIFICHE* <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>PROVE SCRITTE X componimenti X relazioni sintesi X questionari aperti</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA /CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

	<p>X questionari a scelta multipla X testi da completare esercizi soluzione problemi scrittura: collettiva X funzionale creativa saggi brevi <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> articoli di giornale <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>PROVE ORALI X relazioni su attività svolte X interrogazioni X interventi X discussione su argomenti di studio <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>PROVE PRATICHE X prove grafico-cromatiche <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove vocali X rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe e schemi verifiche e test motori <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>VERIFICA COMPETENZE X compiti di realtà X osservazioni sistematiche X autobiografie cognitive <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>* Per gli alunni BES saranno strutturate, se necessario, verifiche calibrate sulla base del PDP /PEI elaborati dal Consiglio di classe.</p>
<p style="text-align: center;">MONITORAGGIO <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>X Test d'ingresso per classi parallele X Verifica in itinere per classi parallele X Verifica finale per classi parallele</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>X livello di partenza X comportamento X evoluzione del processo di apprendimento X metodo di lavoro X impegno X partecipazione X rielaborazione personale <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p style="text-align: center;">INTERVENTI</p>	<p><input type="checkbox"/> RECUPERO mediante</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA /CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

(Barrare quelle di interesse)

- attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato
- attività individualizzate
- esercitazioni ed attività guidate a crescente livello di difficoltà
- stimoli all'autocorrezione
- attività per gruppi di livello
- interventi finalizzati al recupero delle abilità di base
- riproposizione dei contenuti in forma diversificata
- pausa didattica
- altro _____

CONSOLIDAMENTO mediante

- attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro
- attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche
- attività per gruppi di livello
- altro _____

POTENZIAMENTO mediante

- approfondimento degli argomenti di studio
- attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro
- rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- impulso allo spirito critico e alla creatività
- altro _____