

**ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA**  
**SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024**  
**RELIGIONE CATTOLICA**

<b>DISCIPLINA</b>	RELIGIONE CATTOLICA
<b>CLASSE</b>	QUINTA
<b>DESTINATARI</b>	ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA
<b>COMPETENZE CHIAVE</b> <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x competenza alfabetica funzionale</li> <li>x competenza multilinguistica</li> <li>x competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> <li>x competenza digitale</li> <li>X competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>x competenza in materia di cittadinanza</li> <li><input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale</li> <li>x competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> <i>(da desumere dal Curricolo di Istituto)</i>	<p>Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontarsi con l'esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo;</li> <li>- Riflettere su Dio Creatore e Padre;</li> <li>- Distinguere il Testo Biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;</li> <li>- Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico;</li> <li>- Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</li> <li>- Riflettere sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù, attingendo da fonti bibliche e non;</li> <li>- Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;</li> <li>- Cogliere il significato dei sacramenti e interrogarsi sul loro valore per la vita dei Cristiani.</li> </ul>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.</li> <li>- Riconoscere nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</li> <li>- Saper confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e culture.</li> <li>- Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti delle altre confessioni religiose.</li> <li>- Scoprire nelle opere d'arte e nelle tradizioni popolari modalità significative per esprimere la fede cristiana.</li> <li>- Saper confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e culture.</li> <li>- Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti di altre fedi.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <i>(da desumere dal registro elettronico)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare nella vita dei Santi valori di pace e tolleranza condivisibili dall'intera umanità.</li> <li>- Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</li> <li>- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche, dalla vita della Chiesa e dalle tradizioni popolari.</li> <li>- Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni non cristiane, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI per alunni</b> <input type="checkbox"/> L. 104/92 <input type="checkbox"/> DSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la testimonianza dei Santi nella Chiesa.</li> <li>- Individuare i contenuti principali del Credo cattolico.</li> <li>- Conoscere le principali Feste cristiane.</li> <li>- Conoscere le grandi religioni e l'importanza del dialogo interreligioso.</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA**  
**SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024**  
**RELIGIONE CATTOLICA**

<input type="checkbox"/> BES <input type="checkbox"/> altro _____	
<b>CONTENUTI</b>	<p><b>UDA 1</b> (Settembre – Ottobre – Novembre)  <b>Accoglienza</b>  <b>Santi cristiani</b>  <b>Apparizioni, Ascensione e Pentecoste</b></p> <p><b>UDA 2</b> (Dicembre – Gennaio)  <b>Storia della Chiesa</b>  <b>Il Natale: arte, simbologia e tradizioni</b></p> <p><b>UDA 3</b> (Febbraio – Marzo)  <b>Storia della Chiesa</b>  <b>La Pasqua: arte, simbologia e tradizioni</b></p> <p><b>UDA 4</b> (Aprile – Maggio)  <b>Le grandi religioni monoteistiche</b>  <b>Le religioni non cristiane</b></p>
<b>ATTIVITÀ</b>	Svolgimento degli argomenti connessi a quanto esplicitato nei contenuti relativi al libro di testo.
<b>COMPITI AUTENTICI</b>	<p><b>UDA 1</b> (Settembre – Ottobre – Novembre)</p> <p><b>UDA 2</b> (Dicembre – Gennaio)</p> <p><b>UDA 3</b> (Febbraio – Marzo)</p> <p><b>UDA 4</b> (Aprile – Maggio)</p>
<b>SCELTE ORGANIZZATIVE</b> <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> lavoro in coppie di aiuto <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce di livello lavoro di gruppo per fasce eterogenee <input checked="" type="checkbox"/> lavoro del gruppo classe coordinato dall'insegnante <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo a classi aperte <input type="checkbox"/> altro _____
<b>STRATEGIE E METODOLOGIE</b> <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	<input type="checkbox"/> brain storming <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> communicative approach coding drammatizzazione <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata <input checked="" type="checkbox"/> attività laboratoriali

**ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA**  
**SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024**  
**RELIGIONE CATTOLICA**

	<input type="checkbox"/> circle time <input type="checkbox"/> tutoring <input type="checkbox"/> attività laboratoriali X conversazioni libere e guidate attività ludiche <input type="checkbox"/> role playing flipped classroom X EAS <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> altro _____
<b>MEZZI E STRUMENTI</b> <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	X libri di testo X testi didattici di supporto biblioteca di classe <input type="checkbox"/> stampa specialistica schede predisposte dall'insegnante X computer X LIM cartelloni fotocamera videocamera uscite sul territorio <input type="checkbox"/> visite guidate giochi X sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> esperimenti <input type="checkbox"/> altro _____
<b>SPAZI</b> <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	X aula laboratorio <input type="checkbox"/> palestra spazi esterni <input type="checkbox"/> altro _____
<b>RISORSE UMANE</b> <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	docenti della classe X docenti specializzati <input type="checkbox"/> esperti esterni <input type="checkbox"/> altro _____
<b>VERIFICHE*</b> <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	<b>PROVE SCRITTE</b> componenti X relazioni sintesi X questionari aperti X questionari a scelta multipla X testi da completare esercizi soluzione problemi X scrittura: collettiva X funzionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA**  
**SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024**  
**RELIGIONE CATTOLICA**

	<p>creativa  saggi brevi  <input type="checkbox"/> traduzioni  <input type="checkbox"/> articoli di giornale  <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti  <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p><b>PROVE ORALI</b>  X relazioni su attività svolte  X interrogazioni  X interventi  X discussione su argomenti di studio  <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p><b>PROVE PRATICHE</b>  X prove grafico-cromatiche  <input type="checkbox"/> prove strumentali  <input type="checkbox"/> prove vocali  X rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe e schemi  verifiche e test motori  <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p><b>VERIFICA COMPETENZE</b>  X compiti di realtà  X osservazioni sistematiche  X autobiografie cognitive  <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>* Per gli alunni BES saranno strutturate, se necessario, verifiche calibrate sulla base del PDP /PEI elaborati dal Consiglio di classe.</p>
<p style="text-align: center;"><b>MONITORAGGIO</b>   <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>X Test d'ingresso per classi parallele  X Verifica in itinere per classi parallele  X Verifica finale per classi parallele</p>
<p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b>   <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>X livello di partenza  X comportamento  X evoluzione del processo di apprendimento  X metodo di lavoro  X impegno  X partecipazione  X rielaborazione personale  <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>INTERVENTI</b>   <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>RECUPERO</b> mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato</li> <li><input type="checkbox"/> attività individualizzate</li> <li><input type="checkbox"/> esercitazioni ed attività guidate a crescente livello di difficoltà</li> <li><input type="checkbox"/> stimoli all'autocorrezione</li> <li><input type="checkbox"/> attività per gruppi di livello</li> <li><input type="checkbox"/> interventi finalizzati al recupero delle abilità di base</li> <li><input type="checkbox"/> riproposizione dei contenuti in forma diversificata</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA**  
**SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024**  
**RELIGIONE CATTOLICA**

	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> pausa didattica</li><li><input type="checkbox"/> altro _____</li> <li><input type="checkbox"/> <b>CONSOLIDAMENTO</b> mediante<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro</li><li><input type="checkbox"/> attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche</li><li><input type="checkbox"/> attività per gruppi di livello</li><li><input type="checkbox"/> altro _____</li></ul></li> <li><input type="checkbox"/> <b>POTENZIAMENTO</b> mediante<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> approfondimento degli argomenti di studio</li><li><input type="checkbox"/> attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro</li><li><input type="checkbox"/> rielaborazione e problematizzazione dei contenuti</li><li><input type="checkbox"/> impulso allo spirito critico e alla creatività</li><li><input type="checkbox"/> altro _____</li></ul></li></ul>
--	--