

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE	QUINTA
DESTINATARI	ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA
COMPETENZE CHIAVE <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	<ul style="list-style-type: none"> x competenza alfabetica funzionale x competenza multilinguistica x competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria x competenza digitale X competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare x competenza in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale x competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(da desumere dal Curricolo di Istituto)</i>	<p>Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confrontarsi con l'esperienza religiosa e di distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; - Riflettere su Dio Creatore e Padre; - Distinguere il Testo Biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; - Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico; - Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale; - Riflettere sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù, attingendo da fonti bibliche e non; - Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; - Cogliere il significato dei sacramenti e interrogarsi sul loro valore per la vita dei Cristiani.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo. - Riconoscere nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. - Saper confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e culture. - Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti delle altre confessioni religiose. - Scoprire nelle opere d'arte e nelle tradizioni popolari modalità significative per esprimere la fede cristiana. - Saper confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e culture. - Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti di altre fedi.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>(da desumere dal registro elettronico)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nella vita dei Santi valori di pace e tolleranza condivisibili dall'intera umanità. - Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche, dalla vita della Chiesa e dalle tradizioni popolari. - Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni non cristiane, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
OBIETTIVI MINIMI per alunni <input type="checkbox"/> L. 104/92 <input type="checkbox"/> DSA	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la testimonianza dei Santi nella Chiesa. - Individuare i contenuti principali del Credo cattolico. - Conoscere le principali Feste cristiane. - Conoscere le grandi religioni e l'importanza del dialogo interreligioso.

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

<input type="checkbox"/> BES <input type="checkbox"/> altro _____	
CONTENUTI	<p><u>UDA 1</u> (Settembre – Ottobre – Novembre) Accoglienza Santi cristiani Apparizioni, Ascensione e Pentecoste</p> <p><u>UDA 2</u> (Dicembre – Gennaio) Storia della Chiesa Il Natale: arte, simbologia e tradizioni</p> <p><u>UDA 3</u> (Febbraio – Marzo) Storia della Chiesa La Pasqua: arte, simbologia e tradizioni</p> <p><u>UDA 4</u> (Aprile – Maggio) Le grandi religioni monoteistiche Le religioni non cristiane</p>
ATTIVITÀ	Svolgimento degli argomenti connessi a quanto esplicitato nei contenuti relativi al libro di testo.
COMPITI AUTENTICI	<p><u>UDA 1</u> (Settembre – Ottobre – Novembre)</p> <p><u>UDA 2</u> (Dicembre – Gennaio)</p> <p><u>UDA 3</u> (Febbraio – Marzo)</p> <p><u>UDA 4</u> (Aprile – Maggio)</p>
SCELTE ORGANIZZATIVE <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> lavoro in coppie di aiuto <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce di livello lavoro di gruppo per fasce eterogenee <input checked="" type="checkbox"/> lavoro del gruppo classe coordinato dall'insegnante <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo a classi aperte <input type="checkbox"/> altro _____
STRATEGIE E METODOLOGIE <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	<input type="checkbox"/> brain storming <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> communicative approach coding drammatizzazione <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata <input checked="" type="checkbox"/> attività laboratoriali

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

	<input type="checkbox"/> circle time <input type="checkbox"/> tutoring <input type="checkbox"/> attività laboratoriali X conversazioni libere e guidate attività ludiche <input type="checkbox"/> role playing flipped classroom X EAS <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> altro _____
MEZZI E STRUMENTI <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	X libri di testo X testi didattici di supporto biblioteca di classe <input type="checkbox"/> stampa specialistica schede predisposte dall'insegnante X computer X LIM cartelloni fotocamera videocamera uscite sul territorio <input type="checkbox"/> visite guidate giochi X sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> esperimenti <input type="checkbox"/> altro _____
SPAZI <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	X aula laboratorio <input type="checkbox"/> palestra spazi esterni <input type="checkbox"/> altro _____
RISORSE UMANE <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	docenti della classe X docenti specializzati <input type="checkbox"/> esperti esterni <input type="checkbox"/> altro _____
VERIFICHE* <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	PROVE SCRITTE componenti X relazioni sintesi X questionari aperti X questionari a scelta multipla X testi da completare esercizi soluzione problemi X scrittura: collettiva X funzionale

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

	<p>creativa saggi brevi <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> articoli di giornale <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>PROVE ORALI X relazioni su attività svolte X interrogazioni X interventi X discussione su argomenti di studio <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>PROVE PRATICHE X prove grafico-cromatiche <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove vocali X rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe e schemi verifiche e test motori <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>VERIFICA COMPETENZE X compiti di realtà X osservazioni sistematiche X autobiografie cognitive <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>* Per gli alunni BES saranno strutturate, se necessario, verifiche calibrate sulla base del PDP /PEI elaborati dal Consiglio di classe.</p>
<p style="text-align: center;">MONITORAGGIO <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>X Test d'ingresso per classi parallele X Verifica in itinere per classi parallele X Verifica finale per classi parallele</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>X livello di partenza X comportamento X evoluzione del processo di apprendimento X metodo di lavoro X impegno X partecipazione X rielaborazione personale <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p style="text-align: center;">INTERVENTI <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> RECUPERO mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato <input type="checkbox"/> attività individualizzate <input type="checkbox"/> esercitazioni ed attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> stimoli all'autocorrezione <input type="checkbox"/> attività per gruppi di livello <input type="checkbox"/> interventi finalizzati al recupero delle abilità di base <input type="checkbox"/> riproposizione dei contenuti in forma diversificata

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> pausa didattica<input type="checkbox"/> altro _____ <input type="checkbox"/> CONSOLIDAMENTO mediante<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro<input type="checkbox"/> attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche<input type="checkbox"/> attività per gruppi di livello<input type="checkbox"/> altro _____ <input type="checkbox"/> POTENZIAMENTO mediante<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> approfondimento degli argomenti di studio<input type="checkbox"/> attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro<input type="checkbox"/> rielaborazione e problematizzazione dei contenuti<input type="checkbox"/> impulso allo spirito critico e alla creatività<input type="checkbox"/> altro _____
--	--