

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
 SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
 RELIGIONE CATTOLICA

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE	SECONDA
DESTINATARI	ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE
COMPETENZE CHIAVE <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	<p>x competenza alfabetica funzionale</p> <p>x competenza multilinguistica</p> <p>x competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>x competenza digitale</p> <p>X competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>x competenza in materia di cittadinanza</p> <p><input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale</p> <p>X competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(da desumere dal Curricolo di Istituto)</i>	<p>Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita quotidiana, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di riflettere su Dio Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo; - sa riconoscere e mettere in pratica comportamenti e azioni rispettose di sé, dell'ambiente e degli altri; - sa spiegare, collegandolo al contesto in cui vive, il significato cristiano dei simboli delle feste di Natale e Pasqua; - sa farsi accompagnare nella lettura e comprensione di semplici passi biblici, adatti alla sua età; - è in grado di riflettere sulla vita e sugli insegnamenti di Gesù e di operare un collegamento con la propria esperienza personale; - è in grado di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; - sa muoversi nel mondo digitale usufruendo dei linguaggi multimediali per acquisire conoscenze anche in ordine alla religione.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere stupore per le meraviglie del Creato, in quanto opera di Dio. - Interiorizzare il valore del perdono. - Saper riconoscere comportamenti e azioni rispettose degli altri e dell'ambiente. - Conoscere i fatti storici della nascita di Gesù. - Apprezzare il valore comunicativo dell'arte. - Conoscere e saper verbalizzare alcuni aspetti della vita e dell'ambiente di Gesù. - Utilizzare in modo appropriato le parole "morte", "resurrezione" e "Apparizioni". - Conoscere il valore simbolico di alcuni segni della Pasqua. - Utilizzare in modo appropriato i termini "Chiesa-comunità" e "chiesa-edificio". - Conoscere il valore della preghiera.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>(da desumere dal registro elettronico)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. - Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. - Scoprire il messaggio di Gesù attraverso la sua modalità comunicativa: incontri, miracoli e parabole. - Comprendere che la Chiesa è la famiglia di Gesù che fa memoria del suo messaggio.
ETTIVI MINIMI per alunni <input type="checkbox"/> L. 104/92	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua. - Conoscere Gesù di Nazareth.

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
 SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
 RELIGIONE CATTOLICA

<input type="checkbox"/> DSA <input type="checkbox"/> BES <input type="checkbox"/> altro _____	- Individuare i tratti essenziali della Chiesa.
<p style="text-align: center;">CONTENUTI</p>	<p>UDA 1 (Settembre – Ottobre – Novembre) ACCOGLIENZA Io e le emozioni Dio Creator Natale</p> <p>UDA 2 (Dicembre – Gennaio) La vita di Gesù. La vita pubblica di Gesù.</p> <p>UDA 3 (Febbraio – Marzo) La Pasqua.</p> <p>UDA 4 (Aprile – Maggio) La Chiesa, comunità di credenti e luogo sacro. I diversi tipi di preghiera.</p>
<p style="text-align: center;">ATTIVITÀ</p>	Svolgimento degli argomenti connessi a quanto esplicitato nei contenuti relativi al libro testo in uso.
<p style="text-align: center;">COMPITI AUTENTICI</p>	<p>UDA 1 (Settembre – Ottobre – Novembre)</p> <p>UDA 2 (Dicembre – Gennaio)</p> <p>UDA 3 (Febbraio – Marzo)</p> <p>UDA 4 (Aprile – Maggio)</p>
<p style="text-align: center;">SCELTE ORGANIZZATIVE</p> <p><i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	X lezione frontale <input type="checkbox"/> lavoro in coppie di aiuto <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce di livello lavoro di gruppo per fasce eterogenee X lavoro del gruppo classe coordinato dall'insegnante <input type="checkbox"/> lavoro di gruppo a classi aperte <input type="checkbox"/> altro _____
<p style="text-align: center;">STRATEGIE E METODOLOGIE</p> <p><i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<input type="checkbox"/> brain storming X problem solving <input type="checkbox"/> communicative approach coding drammatizzazione X discussione guidata

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
 SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
 RELIGIONE CATTOLICA

	<p>X attività laboratoriali <input type="checkbox"/> circle time <input type="checkbox"/> tutoring attività laboratoriali X conversazioni libere e guidate attività ludiche <input type="checkbox"/> role playing <input type="checkbox"/> flipped classroom X EAS <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>MEZZI E STRUMENTI <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>X libri di testo X testi didattici di supporto biblioteca di classe <input type="checkbox"/> stampa specialistica schede predisposte dall'insegnante X computer X LIM cartelloni fotocamera videocamera uscite sul territorio <input type="checkbox"/> visite guidate giochi X sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> esperimenti <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>SPAZI <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>X aula laboratorio <input type="checkbox"/> palestra spazi esterni <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>RISORSE UMANE <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>docenti della classe X docenti specializzati <input type="checkbox"/> esperti esterni <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>VERIFICHE* <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>PROVE SCRITTE componenti X relazioni sintesi X questionari aperti X questionari a scelta multipla X testi da completare esercizi soluzione problemi X scrittura: collettiva</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
 SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
 RELIGIONE CATTOLICA

	<p> <input checked="" type="checkbox"/> funzionale <input type="checkbox"/> creativa saggi brevi <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> articoli di giornale <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> altro _____ </p> <p>PROVE ORALI</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> relazioni su attività svolte <input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni <input checked="" type="checkbox"/> interventi <input checked="" type="checkbox"/> discussione su argomenti di studio <input type="checkbox"/> altro _____ </p> <p>PROVE PRATICHE</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> prove grafico-cromatiche <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove vocali <input checked="" type="checkbox"/> rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe e schemi verifiche e test motori <input type="checkbox"/> altro _____ </p> <p>VERIFICA COMPETENZE</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> compiti di realtà <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> autobiografie cognitive <input type="checkbox"/> altro _____ </p> <p>* Per gli alunni BES saranno strutturate, se necessario, verifiche calibrate sulla base del PDP /PEI elaborati dal Consiglio di classe.</p>
<p style="text-align: center;">MONITORAGGIO <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Test d'ingresso per classi parallele <input checked="" type="checkbox"/> Verifica in itinere per classi parallele <input checked="" type="checkbox"/> Verifica finale per classi parallele </p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> comportamento <input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input checked="" type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/> altro _____ </p>
<p style="text-align: center;">INTERVENTI <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p> <input type="checkbox"/> RECUPERO mediante <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato <input type="checkbox"/> attività individualizzate <input type="checkbox"/> esercitazioni ed attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> stimoli all'autocorrezione <input type="checkbox"/> attività per gruppi di livello <input type="checkbox"/> interventi finalizzati al recupero delle abilità di base </p>

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> riproposizione dei contenuti in forma diversificata<input type="checkbox"/> pausa didattica<input type="checkbox"/> altro _____ <input type="checkbox"/> CONSOLIDAMENTO mediante<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro<input type="checkbox"/> attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche<input type="checkbox"/> attività per gruppi di livello<input type="checkbox"/> altro _____ <input type="checkbox"/> POTENZIAMENTO mediante<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> approfondimento degli argomenti di studio<input type="checkbox"/> attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro<input type="checkbox"/> rielaborazione e problematizzazione dei contenuti<input type="checkbox"/> impulso allo spirito critico e alla creatività<input type="checkbox"/> altro _____
--	---