

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
CLASSE	TERZA
DESTINATARI	ALUNNI CLASSE TERZA
COMPETENZE CHIAVE <i>(Barrare quelle di interesse)</i>	<ul style="list-style-type: none"> x competenza alfabetica funzionale x competenza multilinguistica x competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria x competenza digitale X competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare x competenza in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale X competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <i>(da desumere dal Curricolo di Istituto)</i>	<p>Sulla base delle conoscenze acquisite e delle abilità raggiunte, in situazioni di vita, quando se ne presenta l'occasione, l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - E' in grado di riflettere su Dio Creatore del mondo e della vita e Padre di ogni uomo; - Sa spiegare collegandolo al contesto in cui vive, il significato cristiano delle feste di Natale e Pasqua; - Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza; - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i Cristiani e gli Ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura; - E' in grado di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nelle domande di senso i bisogni fondamentali dell'uomo. - Saper identificare gli elementi che definiscono una religione. - Riconoscere nella Bibbia il documento-fonte della religione ebraica e cristiana. - Utilizzare in modo appropriato i termini "Rivelazione" e "Alleanza". - Saper esprimere giudizi personali e motivati su passi biblici, riconoscendone i diversi linguaggi. - Esprimere stupore nei confronti della bellezza della natura, della vita e delle persone, riconoscendole come dono di Dio, Creatore e Padre. - Saper attribuire i significati corretti al racconto della Genesi. - Saper distinguere i diversi linguaggi utilizzati dalla fede, dalla scienza e dalla mitologia. - Saper riconoscere il valore della Rivelazione. - Saper rielaborare i racconti evangelici che precedono e fanno seguito alla nascita di Gesù. - Conoscere il significato cristiano del Natale: rivelazione d'amore di Dio Padre. - Riconoscere nelle tradizioni natalizie manifestazioni di religiosità popolare. - Comprendere che la Pasqua celebra l'evento fondante della religione cristiana.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>(da desumere dal registro elettronico)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano. - Conoscere la specificità del Dio di Gesù Cristo: un Dio rivelato. - Scoprire la Bibbia come documento fondamentale della fede cristiana. - Riflettere sul vero significato del Natale e della Pasqua.

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

<p>OBIETTIVI MINIMI per alunni</p> <p><input type="checkbox"/> L. 104/92</p> <p><input type="checkbox"/> DSA</p> <p><input type="checkbox"/> BES</p> <p><input type="checkbox"/> altro _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere espressioni di religiosità. - Avvicinarsi al mondo della Bibbia. - Individuare i segni del Natale. - Conoscere il racconto della Pasqua di Gesù.
<p>CONTENUTI</p>	<p><u>UDA 1</u> (Settembre – Ottobre – Novembre) Accoglienza I bisogni dell'essere umano All'origine di tutto La Bibbia</p> <p><u>UDA 2</u> (Dicembre – Gennaio) La nascita di Gesù La Bibbia racconta</p> <p><u>UDA 3</u> (Febbraio – Marzo) La Bibbia racconta</p> <p><u>UDA 4</u> (Aprile – Maggio) La Pasqua La Chiesa</p>
<p>ATTIVITÀ</p>	<p>Svolgimento degli argomenti connessi a quanto esplicitato nei contenuti relativi al libro di testo.</p>
<p>COMPITI AUTENTICI</p>	<p><u>UDA 1</u> (Settembre – Ottobre – Novembre)</p> <p><u>UDA 2</u> (Dicembre – Gennaio)</p> <p><u>UDA 3</u> (Febbraio – Marzo)</p> <p><u>UDA 4</u> (Aprile – Maggio)</p>
<p>SCELTE ORGANIZZATIVE</p> <p><i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro in coppie di aiuto</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce di livello</p> <p>lavoro di gruppo per fasce eterogenee</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lavoro del gruppo classe coordinato dall'insegnante</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro di gruppo a classi aperte</p> <p><input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>STRATEGIE E METODOLOGIE</p> <p><i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> brain storming</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> problem solving</p> <p><input type="checkbox"/> communicative approach</p> <p>coding</p> <p>drammatizzazione</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

	<p>X discussione guidata X attività laboratoriali <input type="checkbox"/> circle time <input type="checkbox"/> tutoring <input type="checkbox"/> attività laboratoriali X conversazioni libere e guidate attività ludiche <input type="checkbox"/> role playing flipped classroom X EAS <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>MEZZI E STRUMENTI <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>X libri di testo X testi didattici di supporto biblioteca di classe <input type="checkbox"/> stampa specialistica schede predisposte dall'insegnante X computer X LIM cartelloni <input type="checkbox"/> fotocamera <input type="checkbox"/> videocamera uscite sul territorio <input type="checkbox"/> visite guidate giochi X sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> esperimenti <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>SPAZI <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>X aula laboratorio <input type="checkbox"/> palestra spazi esterni <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>RISORSE UMANE <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>docenti della classe X docenti specializzati <input type="checkbox"/> esperti esterni <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>VERIFICHE* <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<p>PROVE SCRITTE componenti X relazioni sintesi X questionari aperti X questionari a scelta multipla X testi da completare esercizi soluzione problemi X scrittura:</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

	<p>collettiva <input checked="" type="checkbox"/> funzionale creativa saggi brevi <input type="checkbox"/> traduzioni <input type="checkbox"/> articoli di giornale <input type="checkbox"/> sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>PROVE ORALI <input checked="" type="checkbox"/> relazioni su attività svolte <input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni <input checked="" type="checkbox"/> interventi <input checked="" type="checkbox"/> discussione su argomenti di studio <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>PROVE PRATICHE <input checked="" type="checkbox"/> prove grafico-cromatiche <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove vocali <input checked="" type="checkbox"/> rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe e schemi <input type="checkbox"/> verifiche e test motori <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>VERIFICA COMPETENZE <input checked="" type="checkbox"/> compiti di realtà <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> autobiografie cognitive <input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>* Per gli alunni BES saranno strutturate, se necessario, verifiche calibrate sulla base del PDP /PEI elaborati dal Consiglio di classe.</p>
<p style="text-align: center;">MONITORAGGIO <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Test d'ingresso per classi parallele <input checked="" type="checkbox"/> Verifica in itinere per classi parallele <input checked="" type="checkbox"/> Verifica finale per classi parallele
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> comportamento <input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input checked="" type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/> altro _____
<p style="text-align: center;">INTERVENTI <i>(Barrare quelle di interesse)</i></p>	<input type="checkbox"/> RECUPERO mediante <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato <input type="checkbox"/> attività individualizzate <input type="checkbox"/> esercitazioni ed attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> stimoli all'autocorrezione <input type="checkbox"/> attività per gruppi di livello

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCAVILLA/CERCHIARA
SCUOLA PRIMARIA A.s. 2023/2024
RELIGIONE CATTOLICA

- interventi finalizzati al recupero delle abilità di base
- riproposizione dei contenuti in forma diversificata
- pausa didattica
- altro _____

CONSOLIDAMENTO mediante

- attività mirate a migliorare il metodo di studio e di lavoro
- attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche
- attività per gruppi di livello
- altro _____

POTENZIAMENTO mediante

- approfondimento degli argomenti di studio
- attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro
- rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- impulso allo spirito critico e alla creatività
- altro _____