

Istituto Comprensivo Statale Francavilla / Cerchiara di Calabria
SCUOLA DELL'INFANZIA
anno scolastico 2023/2024

AREE DISCIPLINARI UDA 4	Campi di esperienza: il sé e l'altro, i discorsi e le parole, il corpo e il movimento, immagini, suoni e colori, la conoscenza del mondo.
SEZIONE	Tutte le sezioni dei plessi
DESTINATARI	Alunni 3,4,5 anni
COMPETENZE CHIAVE	<p>X competenza alfabetica funzionale</p> <p>X competenza multilinguistica</p> <p>X competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>X competenza digitale</p> <p>X competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>X competenza in materia di cittadinanza</p> <p>X competenza imprenditoriale</p> <p>X competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Percepisce le proprie esigenze, i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato; • gioca in modo creativo e costruttivo con gli altri; • riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio. • Usa la lingua italiana, comprende parole, discorsi ed arricchisce il proprio lessico; • verbalizza gli aspetti stagionali; • coglie le successioni temporali; • acquisisce i prerequisiti propedeutici per l'apprendimento della lettura e della scrittura. • Usa piccoli attrezzi nei giochi individuali e di gruppo; • conosce, rappresenta e denomina varie parti del corpo; • sviluppa la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine; • comprende l'importanza di una sana e corretta alimentazione. • Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; • scopre il mondo sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale; • esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. • Manifesta interesse nell'osservare i fenomeni naturali; • conta e opera con i numeri, • esegue le prime misurazioni e registrazioni; • raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere e confrontare le proprie esperienze; • scoprire le risorse culturali che offre il territorio. • Individuare rime e nomi per completare filastrocche; • saper riprodurre graficamente forme-segni-simboli-grafemi-parole, rispettando i limiti dello spazio grafico; • partecipare attivamente all'ideazione di una storia. • Muoversi con destrezza all'interno di un percorso rispettando le regole; • rappresentare graficamente lo schema corporeo; • acquisire e interiorizzare corrette abitudini igienico-sanitarie e alimentari; • condividere il valore delle regole a tavola; • conoscere i principi nutritivi presenti negli alimenti naturali e la loro provenienza. • Utilizzare tecniche espressive già sperimentate, per eseguire un progetto; • riprodurre ritmi e fenomeni sonori con vari strumenti; • rievocare e descrivere attraverso immagini alcuni momenti della giornata. • Scoprire le caratteristiche di diversi fenomeni naturali; • misurare lo scorrere del tempo attraverso l'uso di strumenti non convenzionali; • raggruppare oggetti in base a forme, colori e dimensioni.
OBIETTIVI MINIMI per alunni X L. 104/92 <input type="checkbox"/> DSA <input type="checkbox"/> BES <input type="checkbox"/> altro _____	Raggiungere gli obiettivi prefissati nel PEI.
UDA 4 (Aprile, Maggio, Giugno)	“ GIOCHIAMO CON LE STORIE” -“ ESTATE...UN MARE DI ALLEGRIA!”
CONTENUTI/ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di socializzazione; • routine giornaliera; • lettura di storie; • rappresentazione grafico-pittorica; • giochi tradizionali e non; • canti, balli e filastrocche.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Esperienze personali;• storie, racconti, filastrocche;• giochi di parole mimate;• giochi da tavolo multimediali;• lettura di immagini;• osservazioni dirette e conversazioni guidate.
<ul style="list-style-type: none">• Attività motorie libere e guidate;• canti mimati e filastrocche;• schede didattiche strutturate e non;• elaborati grafici spontanei;• uscite didattiche.
<ul style="list-style-type: none">• Attività di esplorazione dell'ambiente e di tutti i materiali;• giochi mimico-gestuali e di ruolo;• giochi con materiale strutturato, giochi da tavolo,• racconti, narrazioni di storie ed esperienze.
<ul style="list-style-type: none">• Osservazione diretta, verbalizzazione e riproduzione grafico-pittorica;• attività di laboratori interattivi : Educazione alimentare, Educazione ambientale, Manipolazione ed Espressività;• giochi logici e matematici;• schede didattiche finalizzate ed elaborati spontanei. |
|--|--|

<p>COMPITO AUTENTICO</p>	<p>UDA 4 (Aprile, Maggio ,Giugno)</p> <p>Nome compito autentico : “Un anno di storie” Realizzazione di un libro ideato dai bambini come sintesi di tutte le storie narrate ed inventate durante l’anno, con produzioni grafico-pittoriche di immagini, sia individuali che di gruppo.</p> <p>Competenze coinvolte: Competenza personale, sociale a capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza, competenza alfabetica funzionale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, competenza imprenditoriale.</p> <p>Finalità: stimolare i bambini all’ascolto e all’ideazione di storie e alla successiva rappresentazione grafico-pittorica di immagini in sequenze, che serviranno alla creazione di un grande libro come lavoro di gruppo. In seguito, valorizzando le conoscenze e le abilità acquisite a livello verbale, grafico ed emotivo, i bambini potranno raccontare e rielaborare anche a livello teatrale le diverse storie.</p> <p>Modalità organizzativa: disposizione dei bambini in circle time</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Narrazione e ascolto della storia; <input type="checkbox"/> Brain storming; <input type="checkbox"/> Rielaborazione delle informazioni e delle proposte; <input type="checkbox"/> Organizzazione del lavoro; <input type="checkbox"/> Creazione del prodotto finale.
<p>SCELTE ORGANIZZATIVE</p>	<p>X lavoro di gruppo per fasce di livello X lavoro di gruppo per fasce eterogenee X lavoro del gruppo classe coordinato dall’insegnante</p>
<p>STRATEGIE E METODOLOGIE</p>	<p>X brain storming X problem solving X drammatizzazione X attività laboratoriali X circle time X tutoring X coding X conversazioni libere e guidate X attività ludiche X role playing X cooperative learning</p>
<p>MEZZI E STRUMENTI</p>	<p>X libri di testo X testi didattici di supporto X schede predisposte dall’insegnante X computer X LIM X cartelloni X fotocamera X videocamera X uscite sul territorio X visite guidate X giochi X sussidi audiovisivi X esperimenti</p>

SPAZI	<input checked="" type="checkbox"/> aula <input checked="" type="checkbox"/> spazi esterni
RISORSE UMANE	<input checked="" type="checkbox"/> docenti di sezione <input checked="" type="checkbox"/> docenti specializzati
VERIFICHE*	<p>PROVE SCRITTE</p> <input checked="" type="checkbox"/> scrittura creativa <input checked="" type="checkbox"/> schede didattiche strutturate e non; <input checked="" type="checkbox"/> quaderni operativi. <p>PROVE ORALI</p> <input checked="" type="checkbox"/> dialoghi, conversazioni, verbalizzazioni. <p>PROVE PRATICHE</p> <input checked="" type="checkbox"/> prove grafico-cromatiche <input checked="" type="checkbox"/> schede ed elaborati <p>VERIFICA COMPETENZE</p> <input checked="" type="checkbox"/> compiti di realtà <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche
MONITORAGGIO	<input checked="" type="checkbox"/> Test d'ingresso <input checked="" type="checkbox"/> Verifica in itinere
VALUTAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> comportamento <input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> rielaborazione personale
INTERVENTI	<p>RECUPERO mediante <input checked="" type="checkbox"/> attività individualizzate</p> <p>CONSOLIDAMENTO mediante <input checked="" type="checkbox"/> attività per consolidare la comprensione, la comunicazione e le abilità logiche <input checked="" type="checkbox"/> attività per gruppi di livello</p> <p>POTENZIAMENTO mediante <input checked="" type="checkbox"/> approfondimento degli argomenti di studio <input checked="" type="checkbox"/> rielaborazione e problematizzazione dei contenuti</p>