



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MANCINI-TOMMASI-TODARO-COSENTINO"

CTS - CENTRO TERRITORIALE SUPPORTO BES PROVINCIA DI COSENZA
USR Calabria, DD 14404/P - 25/07/06 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SPORTELLLO PROVINCIALE AUTISMO - COSENZA
DM 435 - 16/06/2015, art. 1, c. 2, lett. a) - E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - AMBITI 1, 3, 4 COSENZA
USR Calabria, DD 8209 - 1/06/2017 - DD 8962, 28-05-2019 - DD 10403 21-06-2019 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Scuola capofila - RETE PROVINCIALE DI SCUOLE INCLUSIVITÀ - COSENZA
Prot. n. 5188 5/11/13 e n. 9636 17/10/17 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

→ **All'att. del Dirigente Scolastico**
→ **Al Docente Referente d'Istituto per l'Inclusione**
Loro sedi

Oggetto: Invito di partecipazione alle attività di formazione e informazione promosse dal Centro Territoriale di Supporto per le scuole con alunni BES (CTS per la prov. di Cosenza)

In continuità con gli indirizzi gestionali di questo CTS provinciale estendiamo volentieri l'invito di partecipazione ad alcune delle attività del CTS a tutto il personale delle scuole della Regione Calabria. Sono attività di formazione e informazione. La partecipazione è libera e gratuita, ed è rilasciato relativo attestato finale.

L'invito riguarda le seguenti attività:

- 1) VEDERE. OLTRE LO SGUARDO: GUIDA SULL'IPOVISIONE PER LE SCUOLE**
 - Evento di presentazione del libro di Eleonora D'Avino e dell'Associazione Nistagmo Italia;
 - Relatori: autrici e formatori UICI;
 - Calendario e durata: sab. 17 ottobre 2026; ore 9.00-12.00; 2 ore;
 - Sede: Auditorium dell'ITES "V. Cosentino", Via Repaci, 45-47 - Rende (CS);
 - Modalità: in presenza e in videoconferenza.
- 2) LA DISABILITÀ VISIVA: L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI IPOVEDENTI A SCUOLA**
 - Corso di formazione;
 - Relatori: formatori UICI;
 - Calendario e durata: sab13, mer. 17, ven. 19, lun. 22 febbraio 2027; ore 17.30-19.30; 8 ore;
 - Modalità: in videoconferenza.
- 3) LA FILOSOFIA EDUCATIVA DI LORIS MALAGUZZI E I "CENTO LINGUAGGI" Educare con lo sguardo della differenza. I "Cento linguaggi" e i diversi modi di conoscere nella Scuola dell'Infanzia.**
 - Corso di formazione;
 - Relatore: Iolanda Cerrone, pedagoga, insegnante, esperta del Reggio Children Approach;
 - Calendario e durata: ven. 27 (ore 15.00-19.00) e sab. 28 (ore 9.00-13.00) novembre 2026; 8 ore;
 - Modalità: in videoconferenza.
- 4) PROGETTO DI VITA: DIRITTI E PARTECIPAZIONE**
 - Corso di formazione;
 - Relatori: Pietro Berti, ideatore del Coach Familiare, e rappresentanti MUISS;
 - Calendario e durata: lun. 19 ottobre, mar. 17 novembre, lun. 16, dicembre, 2026; ore 18.00-20.00; 8 ore;
 - Modalità: in videoconferenza.

Programmi

- programmi e struttura sono riportati in allegato.

Iscrizioni online e partecipazione

- Per le attività 1, 2, 3: compilare il modulo online all'indirizzo <https://www.handitecno.calabria.it/>
- Per l'attività 4: compilare il modulo online accessibile a questo [LINK](#)

Link e credenziali delle piattaforme di videoconferencing e di e-learning sono trasmesse agli indirizzi di e-mail degli iscritti 2 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Per info: CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it.
Cordiali saluti.



Il Dirigente scolastico
Ing. Lorenzo Ciacco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c. 2 D.l.gs. n. 39/93



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MANCINI-TOMMASI-TODARO-COSENTINO"

CTS - CENTRO TERRITORIALE SUPPORTO BES PROVINCIA DI COSENZA
USR Calabria, DD 14404/P - 25/07/06 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SPORTELLLO PROVINCIALE AUTISMO - COSENZA
DM 435 - 16/06/2015, art. 1, c. 2, lett. a) - E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - AMBITI 1, 3, 4 COSENZA
USR Calabria, DD 8209 - 1/06/2017 - DD 8962, 28-05-2019 - DD 10403 21-06-2019 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Scuola capofila - RETE PROVINCIALE DI SCUOLE INCLUSIVITÀ - COSENZA
Prot. n. 5188 5/11/13 e n. 9636 17/10/17 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Allegati: Programmi delle attività 1, 2, 3, 4

ATTIVITÀ 1

codice id 33	<u>Destinatari</u> Personale in servizio nelle scuole della regione Calabria (docenti, supplenti, educatori, tirocinanti), operatori e interessati <u>VEDERE</u> OLTRE LO SGUARDO: GUIDA SULL'IPOVISIONE PER LE SCUOLE Presentazione del libro di Eleonora D'Avino e dell'Associazione Nistagmo Italia. Editore: Blu Oberon, 2026 https://www.nistagmoitalia.com/vedere-oltre-lo-sguardo/ Attività in presenza e in streaming programmata per sabato 17 ott. 2026, ore 9.00-12.00, salvo aggiornamenti
<u>Macroarea tematica del Piano Nazionale Ministeriale:</u> Competenze per una scuola inclusiva. <u>Tipologia di attività:</u> incontro interattivo e laboratoriale <u>Presentazione</u> Il primo manuale pratico in Italia dedicato all'ipovisione in ambito scolastico. Ideato e curato dall'Associazione Italiana Nistagmo e Ipoovisione, il volume nasce per accompagnare insegnanti, genitori e professionisti nella comprensione e nella gestione concreta dell'ipovisione a scuola. Il libro affronta in modo chiaro: nozioni di base sull'ipovisione ruolo della scuola e delle figure professionali adattamento degli ambienti e dei materiali strumenti didattici dialogo con la famiglia suggerimenti pratici e best practice Ogni capitolo include approfondimenti accessibili tramite QR code. Accanto alla sua funzione pratica, il manuale svolge anche una significativa funzione di sensibilizzazione: aiuta infatti a far conoscere una disabilità visiva poco riconoscibile all'esterno, ancora poco compresa nel contesto scolastico e nella vita quotidiana. Il progetto si avvale del Comitato Tecnico Scientifico di Nistagmo Italia, presieduto dal Prof. Paolo Nucci (Università degli Studi di Milano), con figure di riferimento come il Prof. Luca Buzzonetti (IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù) e il Prof. Sandro Banfi (Università della Campania "Luigi Vanvitelli" e TIGEM) <u>Programma</u> - <i>Saluti istituzionali e introduzione</i> Lorenzo Ciacco, Dir. Scol. dell'IIS "Mancini-Tommasi-Todaro-Cosentino" di Cosenza. Agostino Marzella, delegato UICI di Cosenza e tifloinformatico - <i>Presentazione del volume e della Associazione "Nistagmo Italia"</i> Eleonora D'Avino, vice-presidente dell'Associazione "Nistagmo Italia" - <i>Excursus approfondito sul percorso scolastico ed esigenze degli studenti ipovedenti</i> Giusi Bartolotto, tiflopedagogista dell'UICI di Cosenza - <i>L'importanza dello sviluppo e dell'approccio sensoriale per gli alunni della Scuola dell'infanzia</i> Sabrina Stuppino, responsabile del Centro di Consulenza Tiflodidattica di Reggio Calabria. - <i>Soluzioni e tecnologie assistive a supporto dell'Autonomia e dello studio</i> Roberto Crocco, Delegato UICI di Cosenza e tifloinformatico - <i>Workshop:</i> presentazione, dimostrazione e sperimentazione degli ausili e sussidi ottici e digitali per gli ipovedenti a scuola	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MANCINI-TOMMASI-TODARO-COSENTINO"

CTS - CENTRO TERRITORIALE SUPPORTO BES PROVINCIA DI COSENZA
USR Calabria, DD 14404/P - 25/07/06 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SPORTELLLO PROVINCIALE AUTISMO - COSENZA
DM 435 - 16/06/2015, art. 1, c. 2, lett. a) - E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - AMBITI 1, 3, 4 COSENZA
USR Calabria, DD 8209 - 1/06/2017 - DD 8962, 28-05-2019 - DD 10403 21-06-2019 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Scuola capofila - RETE PROVINCIALE DI SCUOLE INCLUSIVITÀ - COSENZA
Prot. n. 5188 5/11/13 e n. 9636 17/10/17 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Calendario:

Mese	Giorno	Data	Orario	Durata h/m	
ott	sab	17-ott-2026	09-00-12.00	3h	

Modalità: attività in presenza e in asincrono in streaming su piattaforme di videoconferencing (Google Meet) e di e-learning (Moodle)

Attestati di partecipazione

L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alla seguente condizione:

- Presenza a min 80% del totale delle ore dell'incontro.

Iscrizioni

Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it Termine iscrizioni: 16 ottobre 2026

Link alle piattaforme di videoconferencing e di e-learning

I link alle piattaforme di videoconferencing e di e-learning e le relative istruzioni di accesso, sono trasmesse via e-mail agli iscritti 2 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Info: CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

ATTIVITÀ 2

codice id 34	Destinatari Personale in servizio nelle scuole della regione Calabria (docenti, supplenti, educatori, tirocinanti), operatori, interessati
	LA DISABILITÀ VISIVA: L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI IPOVEDENTI A SCUOLA Corso programmato nel periodo dal 13 al 22 feb. 2027, salvo aggiornamenti

Macroarea tematica del Piano Nazionale Ministeriale: Competenze per una scuola inclusiva.

Tipologia di attività: incontri interattivi e laboratoriali

Struttura e durata

Unità Formativa di 25 ore, articolate in 8h di lezioni interattive e laboratoriali (in 4 incontri di 2h ciascuno), 8h di condivisione, studio e approfondimento in e-learning, 9h di sperimentazione, pratica e restituzione a scuola (da documentare in piattaforma).

Contenuti

- *Dal dato clinico alle possibilità visive*
Dott.ssa Giovanna Stamile, ortottista
- *Dalla Diagnosi all'inclusione scolastica e didattica*
Prof.ssa Giusi Bartolotto, tiflopedagogista
- *Hardware, Software e Accessibilità Ambientale*



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MANCINI-TOMMASI-TODARO-COSENTINO"

CTS - CENTRO TERRITORIALE SUPPORTO BES PROVINCIA DI COSENZA
USR Calabria, DD 14404/P - 25/07/06 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SPORTELLLO PROVINCIALE AUTISMO - COSENZA
DM 435 - 16/06/2015, art. 1, c. 2, lett. a) - E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - AMBITI 1, 3, 4 COSENZA
USR Calabria, DD 8209 - 1/06/2017 - DD 8962, 28-05-2019 - DD 10403 21-06-2019 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Scuola capofila - RETE PROVINCIALE DI SCUOLE INCLUSIVITÀ - COSENZA
Prot. n. 5188 5/11/13 e n. 9636 17/10/17 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Roberto Crocco, tifloinformatico

- *Produzione* dei materiali e didattica digitale avanzata
- Agostino Marzella, tifloinformatico

Calendario:

Mese	Giorno	Data	Orario	Durata h/m	Relatori
feb	sab	13-feb-27	17.30-19.30	2h	Stamile Giovanna
feb	mer	17-feb-27	17.30-19.30	2h	Bartlotto Giusi
feb	ven	19-feb-27	17.30-19.30	2h	Crocco Roberto
feb	lun	22-feb-27	17.30-19.30	2h	Marzella Agostino

Modalità: attività online, su piattaforme di videoconferencing (Google Meet) e di e-learning (Moodle)

Attestati di partecipazione e crediti formativi

L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:

- Frequenza in sincrono a min 80% del totale delle ore di lezione e recupero obbligatorio in asincrono.
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: 1

Iscrizioni

Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it Termine iscrizioni:

Link alle piattaforme di videoconferencing e di e-learning

I link alle piattaforme di videoconferencing e di e-learning e le relative istruzioni di accesso, sono trasmesse via e-mail agli iscritti 2 giorni prima dell'avvio del corso.

Info: CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

ATTIVITÀ 3

Destinatari

Personale scolastico delle scuole delle province della Calabria (dirigenti scolastici, docenti, supplenti, educatori, tirocinanti), genitori, pedagogisti, interessati

codice id
25

**LA FILOSOFIA EDUCATIVA DI LORIS MALAGUZZI
E I "CENTO LINGUAGGI"**

Educare con lo sguardo della differenza.

I "Cento linguaggi" e i diversi modi di conoscere nella Scuola dell'Infanzia

Corso programmato per il 27 e 28 novembre 2026, salvo aggiornamenti

Macroarea tematica del Piano Nazionale Ministeriale: Competenze per una scuola inclusiva.

Tipologia di attività

Corso di informazione e formazione articolato in due moduli didattici finalizzati alla trattazione dei temi proposti e alla costituzione di un gruppo di interesse attivo sul medio e lungo termine.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MANCINI-TOMMASI-TODARO-COSENTINO"

CTS - CENTRO TERRITORIALE SUPPORTO BES PROVINCIA DI COSENZA
USR Calabria, DD 14404/P - 25/07/06 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SPORTELLLO PROVINCIALE AUTISMO - COSENZA
DM 435 - 16/06/2015, art. 1, c. 2, lett. a) - E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - AMBITI 1, 3, 4 COSENZA
USR Calabria, DD 8209 - 1/06/2017 - DD 8962, 28-05-2019 - DD 10403 21-06-2019 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Scuola capofila - RETE PROVINCIALE DI SCUOLE INCLUSIVITÀ - COSENZA
Prot. n. 5188 5/11/13 e n. 9636 17/10/17 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Destinatari

Prioritariamente personale delle Scuole dell'Infanzia e delle Sezioni Primavera, asili nido, famiglie, pedagogisti, interessati

Struttura e durata

Unità Formativa di 25 ore, strutturata in due moduli didattici, di cui 8h di lezioni interattive e laboratoriali, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 9h di pratica, sperimentazione e restituzione a scuola.

Relatore: Iolanda Cerrone

Pedagogista, insegnante di Scienze Motorie. Da anni promuove percorsi di formazione e ricerca educativa ispirati al *Reggio Children Approach*, valorizzando la centralità del bambino, la documentazione come pratica riflessiva e la costruzione di comunità educanti.

Modalità: attività in videoconferenza, con supporto di piattaforma di e-learning

Calendario:

Mese	Giorno	Data	Orario	Durata h/m	Relatore
Nov	Ven	27-nov-26	15.00-19.00	4h	Cerrone Iolanda
Nov	Sab	28-nov-26	9.00-13.00	4h	Cerrone Iolanda

Attestati di partecipazione e crediti formativi

L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:

- Frequenza in sincrono a min 80% del totale delle ore di lezione e, ove dato, recupero obbligatorio in asincrono.
- Assolvimento a tutte le consegne online

Crediti formativi: 1

Iscrizioni

Compilare il modulo online pubblicato sul sito web dei CTS della Calabria, nella sezione "Attività con iscrizioni aperte", all'indirizzo www.handitecno.calabria.it

Termine iscrizioni online: 25 novembre 2026

Link alle piattaforme di videoconferencing e di e-learning

I link alle piattaforme di videoconferencing e di e-learning e le relative istruzioni di accesso, sono trasmesse via e-mail agli iscritti 3 giorni prima dell'avvio del corso.

Info: CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

PROGRAMMA

MODULO 1

Educare con lo sguardo della differenza.

I "Cento linguaggi" e i diversi modi di conoscere nella Scuola dell'Infanzia

Riferimento tematico

La filosofia dei "Cento linguaggi" di Loris Malaguzzi.

Loris Malaguzzi, fondatore dell'approccio educativo di Reggio Emilia, descriveva i bambini come portatori di cento linguaggi, cento modi di pensare, di giocare e di parlare. Ogni bambino è ricco di potenzialità e capace di esprimersi



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MANCINI-TOMMASI-TODARO-COSENTINO"

CTS - CENTRO TERRITORIALE SUPPORTO BES PROVINCIA DI COSENZA
USR Calabria, DD 14404/P - 25/07/06 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO - COSENZA
DM 435 - 16/06/2015, art. 1, c. 2, lett. a) - E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - AMBITI 1, 3, 4 COSENZA
USR Calabria, DD 8209 - 1/06/2017 - DD 8962, 28-05-2019 - DD 10403 21-06-2019 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Scuola capofila - RETE PROVINCIALE DI SCUOLE INCLUSIVITÀ - COSENZA
Prot. n. 5188 5/11/13 e n. 9636 17/10/17 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

attraverso linguaggi molteplici: corporei, visivi, musicali, verbali, relazionali. L'educazione dovrebbe custodire e valorizzare questa pluralità, evitando di ridurre i bambini a un unico modello di apprendimento o a un solo codice linguistico.

"I cento linguaggi" sono quindi una filosofia dell'inclusione e della libertà espressiva, che invita educatori e insegnanti a osservare, accogliere e restituire la ricchezza dei modi in cui ogni bambino costruisce conoscenza e relazione con il mondo

Obiettivi

- Promuovere una visione dell'apprendimento che riconosca la pluralità dei linguaggi e degli stili cognitivi.
- Riscoprire il valore educativo del corpo e del movimento come forme di conoscenza.
- Offrire strumenti per osservare e valorizzare la diversità nei contesti della prima infanzia.
- Riflettere sul ruolo dell'adulto come interprete e facilitatore dei diversi linguaggi.
- Favorire un approccio pedagogico che accolga ogni bambino nella sua unicità.

Contenuti

- Introduzione – Educare lo sguardo.
Presentazione del tema della diversità come ricchezza educativa. Riflessione sull'idea di normalità e sui diversi modi di apprendere. Avvio con la lettura del poema di Loris Malaguzzi "I cento linguaggi del bambino" come chiave di interpretazione: il bambino possiede cento modi di esprimersi e conoscere, ma spesso la scuola gliene riconosce solo pochi.
- Il corpo come primo linguaggio.
Il corpo come mediatore tra emozione, conoscenza e linguaggio. Il movimento come forma di pensiero e base dei processi cognitivi. Attività motorie, sensoriali e simboliche come strumenti di apprendimento. Riflessione sull'importanza di restituire ai bambini i linguaggi che la scuola tende a limitare: il gesto, il tocco, il ritmo, la voce.
- I cento linguaggi e l'apprendimento plurale (30 minuti)
Approfondimento della filosofia di Loris Malaguzzi: la pluralità dei linguaggi come fondamento della conoscenza. Riflessione sulle intelligenze multiple e sugli ambienti educativi che accolgono diversi modi di pensare e comunicare. Esercitazione collettiva: individuare i linguaggi più presenti e quelli invisibili nelle proprie pratiche educative.
- L'adulto come facilitatore della differenza.
Il ruolo dell'adulto come osservatore e interprete dei 100 linguaggi. La documentazione come strumento per comprendere e rendere visibili i processi di apprendimento. Progettare ambienti e relazioni che restituiscano ai bambini il 'cento che c'è'.
- Confronto e riflessione condivisa.
Condivisione di esperienze educative e casi reali. Discussione su come favorire un'educazione inclusiva che valorizzi i diversi linguaggi e ritmi di apprendimento.
- Conclusione.
Sintesi dei concetti chiave: la diversità come risorsa, il corpo come primo linguaggio, l'adulto come ponte tra linguaggi. Chiusura con la frase ispiratrice: "Nessuno si educa da solo."

MODULO 2

Una scuola che si ispira al "Reggio Children Approach"

Obiettivi

Presentare il *Reggio Children Approach* attraverso l'esperienza diretta di una scuola, progettare mettendo in luce i principi pedagogici e le loro applicazioni pratiche nel contesto educativo di Cosenza.

Contenuti

- Presentazione del servizio educativo e del contesto territoriale • Percorso formativo con Reggio Children e il



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MANCINI-TOMMASI-TODARO-COSENTINO"

CTS - CENTRO TERRITORIALE SUPPORTO BES PROVINCIA DI COSENZA
USR Calabria, DD 14404/P - 25/07/06 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SPORTELLLO PROVINCIALE AUTISMO - COSENZA
DM 435 - 16/06/2015, art. 1, c. 2, lett. a) - E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - AMBITI 1, 3, 4 COSENZA
USR Calabria, DD 8209 - 1/06/2017 - DD 8962, 28-05-2019 - DD 10403 21-06-2019 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Scuola capofila - RETE PROVINCIALE DI SCUOLE INCLUSIVITÀ - COSENZA
Prot. n. 5188 5/11/13 e n. 9636 17/10/17 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Centro Internazionale Loris Malaguzzi • Obiettivi della lezione e finalità dell'incontro

- Il *Reggio Children Approach*: principi fondamentali.
L'immagine di bambino: competente, curioso, portatore di potenzialità • Il ruolo dell'adulto: insegnante come ricercatore e co-costruttore di conoscenza • L'ambiente come terzo educatore: spazi che accolgono e raccontano • La documentazione: osservare, interpretare e restituire il pensiero dei bambini • Il valore della relazione e del gruppo • Il dialogo con le famiglie e la comunità • L'atelier e i linguaggi espressivi.
- L'esperienza di una scuola: tradurre i principi in pratica
Progettazione educativa e processi di documentazione • La quotidianità come contesto di apprendimento. Relazione scuola-famiglia e partecipazione • La cura degli spazi e la qualità estetica • Formazione continua delle insegnanti e riflessione pedagogica.
- Riflessione e confronto
Mettersi in gioco, sperimentare, uscire dagli stereotipi • Sfide e opportunità nel Sud Italia • Domande aperte e dialogo con i partecipanti.
- Sintesi dei punti chiave della lezione • Riflessione finale. Loris Malaguzzi: "Niente senza gioia"

ATTIVITÀ 4

Destinatari

codice id
37

Docenti, supplenti, educatori, tirocinanti, famiglie, operatori socio-sanitari, rappresentanti di EE.LL. e AA.SS.LL., interessati

PROGETTO DI VITA: DIRITTI E PARTECIPAZIONE

Incontri di formazione e informazione
programmati nel periodo dal 19 ott. a dic. 2026, salvo aggiornamenti

Tipologia di attività: sessioni online gratuite di formazione e informazione

Promotori:

- MUISS (Movimento Unitario per l'Inclusione Scolastica e Sociale): <https://www.glin.it/>
- Prof. Pietro Berti (ideatore del metodo Coach Familiare) <https://coachfamiliare.it/autore/prof-pietro-berti/>
- CTS Cosenza <https://www.handitecno.calabria.it/>

Partecipanti:

Relatori: Pietro Berti e Rappresentanti MUISS

Durata: 8 ore

Modalità di conduzione: su piattaforma videoconferencing (Google Meet)

Calendario:

Giorno	Data	Orario	Durata h/m	Modalità
Lun	19-ott- 2026	18.00- 20.00	2.00	In videoconferenza
Mar	17-nov-2026	18.00-	2.00	In



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MANCINI-TOMMASI-TODARO-COSENTINO"

CTS - CENTRO TERRITORIALE SUPPORTO BES PROVINCIA DI COSENZA
USR Calabria, DD 14404/P - 25/07/06 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO - COSENZA
DM 435 - 16/06/2015, art. 1, c. 2, lett. a) - E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it



SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - AMBITI 1, 3, 4 COSENZA
USR Calabria, DD 8209 - 1/06/2017 - DD 8962, 28-05-2019 - DD 10403 21-06-2019 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Scuola capofila - RETE PROVINCIALE DI SCUOLE INCLUSIVITÀ - COSENZA
Prot. n. 5188 5/11/13 e n. 9636 17/10/17 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

		20.00		videoconferenza
Lun	16-dic-2026	18.00-20.00	2.00	In videoconferenza
	Da definirsi	18.00-20.00	2.00	In videoconferenza

Attestati di partecipazione e crediti formativi

L'attestato finale di partecipazione è rilasciato solo ai partecipanti in qualità di corsisti con frequenza a min 75% del totale delle ore di lezione; l'attestato non è rilasciato ai partecipanti in qualità di uditori

Iscrizione

Compilare il modulo online accessibile a questo [LINK](#)

Modalità di partecipazione

Il link alla piattaforma di videoconferencing (Google Meet) e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti 2 giorni prima dell'avvio dell'attività.

Info: CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

PROGRAMMA

Progetto: "Nulla su di Noi, senza di Noi"

Attività: "Progetto di Vita: diritti e partecipazione"

L'attività configura un percorso paritetico per l'esigibilità del Progetto di Vita (D.Lgs. 62/2024)

1. Premessa e Obiettivi

Il progetto nasce dalla sinergia tra il **MUISS** (Movimento Unitario per l'Inclusione Scolastica e Sociale) e il metodo ideato dal Prof. Pietro Berti di **Coach Familiare**. L'obiettivo primario è fornire alle persone con disabilità, alle loro famiglie, ai docenti e alle istituzioni scolastiche gli strumenti pratici, legali ed emotivi per presentare e supportare correttamente la domanda di attivazione del **Progetto di Vita** (ai sensi del Decreto Legislativo n. 62 del 2024).

Il percorso mira a superare i blocchi burocratici ed esercitare il diritto all'autodeterminazione, costruendo un'alleanza strategica tra il contesto di vita e quello scolastico. Il programma si snoderà in una serie di webinar informativi e laboratori pratici, culminando in un incontro operativo per il **Click Day/Invio PEC**.

2. Struttura del Percorso

Il ciclo prevede **4 incontri online gratuiti** a cadenza mensile a partire dal 19 ottobre, strutturati per accompagnare la persona con disabilità, la famiglia e la scuola step-by-step.

✓ Incontro 1: Inquadramento, Consapevolezza e Ruoli Istituzionali

- **Calendario:** Lunedì 19 ottobre 2026, ore 18.00-20.00
- **Titolo:** *Che cos'è davvero il Progetto di Vita? Diritti, norme e la sinergia Scuola-Famiglia.*
- **Contenuti:**
 - La persona con disabilità come prima promotrice dei propri diritti e il ruolo di supporto della famiglia.
 - Differenza cruciale e continuità pedagogica tra PEI scolastico e Progetto di Vita a lungo termine.
 - I pilastri normativi (Legge 104/92 e D.Lgs 62/2024) e la responsabilità della scuola come nodo della rete territoriale.
 - Il superamento della logica assistenzialistica: dall'inserimento all'autodeterminazione.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MANCINI-TOMMASI-TODARO-COSENTINO"

CTS - CENTRO TERRITORIALE SUPPORTO BES PROVINCIA DI COSENZA
USR Calabria, DD 14404/P - 25/07/06 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SPORTELLLO PROVINCIALE AUTISMO - COSENZA
DM 435 - 16/06/2015, art. 1, c. 2, lett. a) - E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - AMBITI 1, 3, 4 COSENZA
USR Calabria, DD 8209 - 1/06/2017 - DD 8962, 28-05-2019 - DD 10403 21-06-2019 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Scuola capofila - RETE PROVINCIALE DI SCUOLE INCLUSIVITÀ - COSENZA
Prot. n. 5188 5/11/13 e n. 9636 17/10/17 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it



- **Relatori:** Rappresentante MUISS e Prof. Pietro Berti.

✓ **Incontro 2: Laboratorio Pratico di Scrittura e Mappatura delle Competenze**

- **Calendario:** Martedì 17 Novembre 2026, ore 18.00-20.00
- **Titolo:** *Scrivere i desideri, mappare i bisogni: come preparare la base del Progetto tra casa e scuola.*
- **Contenuti:**
 - Come raccogliere ed esplicitare le preferenze, i desideri e le aspettative della persona con disabilità (Self-Advocacy).
 - Individuazione dei sostegni necessari e interconnessione dei contesti di vita (il potenziale didattico della scuola, la comunità, la casa).
 - Il contributo dei docenti: allineare l'osservazione scolastica agli obiettivi di vita e autonomia futura dell'alunno.
 - Esercitazione pratica ed esempi di schede di auto-rappresentazione e dossier dei desideri.
- **Relatori:** Rappresentante MUISS e Prof. Pietro Berti.

✓ **Incontro 3: L'Iter Burocratico, la PEC e la Convocazione della Plenaria**

- **Calendario:** Lunedì 16 Dicembre 2026, ore 18.00-20.00
- **Titolo:** *La macchina amministrativa: scadenze, attori coinvolti e l'alleanza istituzionale.*
- **Contenuti:**
 - I tempi della legge: i 30 giorni per l'avvio del procedimento e i 90 giorni per la chiusura e firma del Progetto di Vita.
 - Chi partecipa alla riunione di valutazione multidisciplinare (Persona con disabilità, Famiglia, Comune, ASL e il ruolo chiave dei Docenti/Dirigenti Scolastici).
 - Come la scuola può blindare la richiesta, integrando le risorse del PEI nel calcolo del Budget di Progetto.
 - Predisposizione tecnica del testo della richiesta ufficiale via PEC e dei documenti allegati.

✓ **Incontro 4: Il nostro Click Day (L'azione ufficiale di rivendicazione)**

- **Calendario:** Data da definirsi
- **Relatori:** Rappresentante MUISS e Prof. Pietro Berti.
- **Attività:**
 - Obiettivo: Formalizzare la richiesta del Progetto di Vita tramite l'invio telematico, trasformandolo in un atto di cittadinanza consapevole.
 - Focus Operativo: La persona con disabilità firma l'istanza (ove possibile, o congiuntamente ai genitori/tutori) e la famiglia procede all'invio ufficiale via PEC al Comune.
 - Focus di Comunità: I docenti supportano moralmente e istituzionalmente l'azione, impegnandosi a verbalizzare nei GLO scolastici l'avvenuto invio e la necessità di raccordo.
 - Attività pratica: Sessione live di invio telematico guidato e consegna dei Vademecum per gestire i successivi 30 giorni (termine entro cui il Comune deve convocare la plenaria).