Istituto Comprensivo Francavilla-Cerchiara

Francavilla Marittima-Cerchiara di Calabria-San Lorenzo Bellizzi

Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima (CS) tel.0981-1904272
C.F. 88001310783 - Cod. Mecc. CSIC82400P
csic82400p@istruzione.it - csic82400p@pec.istruzione.it
www.icfrancavillacerchiara.edu.it

Ai Componenti il GLO d'Istituto
Al DSGA
All'Albo pretorio
Al Sito web d'Istituto, sezione notizie

OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLO - A.S. 2026-2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 107/2015;
VISTO il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;
VISTO il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;
VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 e le successive modifiche;
VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6);
VISTO il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010;
VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182;
VISTO l'allegato B del Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";
CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del Decreto n. 182/2020 prevede che *"Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale"*;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679;
CONSIDERATO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62;
VALUTATA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18;
VALUTATA l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008;
VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328;
VALUTATO il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;
CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;
VISTO l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

Istituto Comprensivo Francavilla-Cerchiara
Francavilla Marittima-Cerchiara di Calabria-San Lorenzo Bellizzi
Via S. Emiddio - 87072 Francavilla Marittima (CS) tel.0981-1904272
C.F. 88001310783 - Cod. Mecc. CSIC82400P
csic82400p@istruzione.it - csic82400p@pec.istruzione.it
www.icfrancavillacerchiara.edu.it

DECRETA

LA COSTITUZIONE DEI GLO - GRUPPI DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE DEI SINGOLI ALUNNI CON ACCERTATA CONDIZIONE DI DISABILITÀ

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

ll GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione di attività per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017). I Gruppi di lavoro operativo sono costituiti per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità.

Art.2 Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro, a cui il Decreto 66/17 comma 8 attribuisce la denominazione di GLO, è composto:

- Il dirigente scolastico
- La FS 3, BES e inclusione
- dal team dei docenti contitolari o dal Consiglio di Classe;
- con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale;
- con la partecipazione delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe;
- con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL;
- figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con l'alunno/a;
- non più di un esperto indicato dalla famiglia con valore consultivo e non decisionale.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare funzione. Per l'anno in corso 2026/2027, essa si intende conferita alla docente MARIA MORRONE, F.S: n. 3 – BES E INCLUSIONE. La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione delle diverse componenti.

Art. 3 Funzioni del GLO

Ai sensi del D.Lgs. 66/2017, artt. 7 e 8, il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elabora e approva il PEI;
- verifica periodicamente nel corso dell'anno scolastico il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni;
- ***definisce nel PEI, con adeguata motivazione, il numero di ore di sostegno da assegnare alla classe***

È dunque l'organismo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI. Con l'approvazione del D.Lgs. 66/2017, come modificato dal D.L. 170/2026, e D.I 182/2020, il PEI viene "elaborato e approvato" dal GLO e:

1) tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS
2) individua obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie, anche sulla base degli interventi di corresponsabilità educativa intrapresi dall'intera comunità scolastica per il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati
3) esplicita le modalità di sostegno didattico, le modalità di verifica, i criteri di valutazione, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, nonché gli interventi di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione;

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione"

Art. 4 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro. Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato. La partecipazione ai gruppi operativi per l'inclusione costituisce attività funzionale all'insegnamento e rientra nel Piano annuale delle attività, come statuito dal CCNL 2029-21, art. 44 c3 lettera b).

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alessandra Fanello
(documento firmato digitalmente ai sensi del D,Lgs. 82/2005)